

Statsminister Anders Fogh Rasmussen  
Statsministeriet  
Christiansborg  
Prins Jørgens Gård 11  
1218 København K

Boulevard du Roi Albert II,  
5, 9ème étage  
B-1210 Bruxelles

Tél +32 2 224 06 70  
Fax +32 2 224 06 71

[dli@dlint.org](mailto:dli@dlint.org)  
[www.dlint.org](http://www.dlint.org)

København, den 17. maj 2005

Vedr. Kommissionens forslag til direktiv om indre marked for handel med service.

Uddannelse skal undtages.

Den Europæiske Kommission har meddelt, at EU Kommissionens formand José Manuel Barroso har planlagt at revidere forslaget til direktiv for handel med serviceydelser i det indre marked – ”servicedirektivet”. Forslaget blev først forelagt den. 13. januar 2004 af den tidligere kommission. I de kommende måneder vil forslaget blive diskuteret i ministerrådet og i Europa-Parlamentet, herunder i en række af udvalgene i EP.

Kommissionens direktivforslag om et indre marked for handel med serviceydelser har blandt de europæiske lærerorganisationer skabt tvivl om uddannelsernes status i relation til direktivforslagets bestemmelser. Er der risiko for, at uddannelse gøres til en handelsvare i lighed med en række andre serviceydelser, der i medlemsstaterne hidtil har været varetaget af det offentlige?

I det foreliggende forslag til direktiv er ydelser, som falder ind under områderne kultur, uddannelse, social- og retsvæsen, undtaget fra forslagens bestemmelser under forudsætning af, at disse ydelser er gratis for borgerne. Det kunne betyde, at uddannelsesaktiviteter, som vurderes som værende af økonomisk art er omfattet af direktivforslaget. Imidlertid er situationen, at det i sidste instans kun er EU-domstolen, som kan afgøre om en serviceydelse falder inden for kategorien af økonomisk interesse (SGEI) eller i kategorien af ikke-økonomisk interesse (SGI). Det er ikke det enkelte medlemsland, som kan træffe denne afgørelse. I denne sammenhæng skal det noteres, at i relation til uddannelsesområdet definerer forslaget til direktiv – i den foreliggende form - ikke klare afgrænsninger mellem ”økonomisk interesse” og ”ikke økonomisk interesse”. Definitionerne er derimod gjort afhængige af udviklingen i det enkelte medlemslands organisering af deres undervisningssystem, fx i hvilket omfang den videregående uddannelse er liberaliseret.

DLI repræsenterer:

- BUPL
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Magisterforening
- Dansk Teknisk Lærerforbund
- Danske Produktionshøjskolers Lærerforening
- Efterskolernes Lærerforening
- Formidlerne
- Frie Grundskolers Lærerforening
- Gymnasieskolernes Lærerforening
- Handelsskolernes Lærerforening
- Københavns Lærerforening
- Landsforbundet af Voksen og Ungdomsundervisere
- Socialpædagogernes Landsforbund
- Speciallærerforeningen af 1981

I lyset heraf har paraplyorganisationen for de europæiske underviserorganisationer, ETUCE, henvendt sig til Kommissionen med ønske om, at uddannelse eksplicit undtages fra forslaget om handel med serviceydelser. Ifølge EU-Traktatens artikel 149-150 er uddannelse et suverænt nationalt anliggende, medens EU's kompetencer begrænser sig til en "supplerende og koordinerende" rolle. Der kunne være risiko for, at ansvarsfordelingen mellem EU og medlemsstaterne forskydes i strid med traktaten, hvis uddannelse underlægges direktivet for handel med service.

De danske underviserorganisationer anmoder derfor Statsministeren om aktivt at bidrage til at sikre, at kompetenceforholdet mellem medlemsstaterne og EU fastholdes på uddannelsesområdet. I konsekvens heraf bør uddannelse eksplicit undtages fra servicedirektivet.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Birgitte Birkvad  
DLI – Bruxelles

Kopi til: Undervisningsminister Bertel Haarder og Videnskabsminister  
Helge Sander