

Fakta om Københavnerprocessen

Erhvervsuddannelsesområdet vil komme til at fylde en stor del af EU's dagsorden for uddannelse i efteråret. I december afholdes det næste møde i den såkaldte *Københavnerproces* om erhvervsuddannelser i Brügge. Op til mødet vil EU's institutioner komme med flere udmeldinger om, hvordan man ønsker, det europæiske samarbejde på området skal forløbe fremover.

Københavnerprocessen er en del af EU's arbejdsprogram "Uddannelse og Erhvervsuddannelse 2010". Processen blev officielt påbegyndt i 2002 ved *Københavnererklæringen*.

Ved erklæringen blev deltagerlandenes ansvarlige ministre enige om at øge det europæiske samarbejde om erhvervsuddannelser. Det overordnede formål er at skabe en europæisk dimension i erhvervsuddannelserne og dermed øge mobiliteten. Dette skal bl.a. gøres ved at gøre landenes uddannelsessystemer mere gennemsigtige, anerkende kompetencer og kvalifikationer landene imellem og ved at etablere fælles principper for kvalitetssikring og for godkendelse af ikke-formel og uformel læring.

Processen omfatter alle deltagerne i arbejdsprogrammet, som også indbefatter en række lande ud over EU's medlemslande. Kandidatlandene (Kroatien, Tyrkiet og Makedonien) og EØS-landene (Norge, Island og Liechtenstein) er således også med ved bordet, sammen med Kommissionen og de sociale parter. Processen har dermed en større tilknytning til EU end Bolognaprocessen for de videregående uddannelser (se EUUpdate nr. 2/10).

Deltagerlandenes ministre mødes hvert andet år for at gøre status over processen og vedtage initiativer med henblik på de overordnede mål. Ministrene har mødtes i Maastricht (2004), Helsinki (2006) og Bordeaux (2008). Ved alle møderne er der blevet udarbejdet kommunikéer, der indeholder konklusioner og hensigtserklæringer.

Ministrene er ved møderne nået til enighed på flere punkter. Af konkrete tiltag har de iværksat ECVET, der er et meritoverførselssystem i stil med Bolognaprocessens ECTS, og bidraget til Europass og EQF.

Desuden har ministrene besluttet at arbejde for at forbedre erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft og kvalitet samt skabe større sammenhæng mellem uddannelserne og arbejdsmarkedet.

Kommissionen har allerede i juni i år fremlagt en meddelelse (*A new impetus for European cooperation in Vocational Education and Training*), der skal ses som et bidrag til processen i EU frem mod næste ministermøde i Brügge i december. Rådet og Parlamentet vil senere forholde sig til, hvordan samarbejdet skal fortsættes. I meddelelsen foreslår Kommissionen bl.a., at der lægges større vægt på efter- og videreuddannelse. Det bør ifølge Kommissionen gøres lettere for en faglært at bygge videre på sin uddannelse ved en højere læreanstalt. Desuden mener Kommissionen også, at erhvervsskolerne skal tilbyde mere fleksibel efteruddannelse, så den faglærte nemt kan holde sin viden ajour.

Meddelelsen lægger også op til, at der på mødet i Brügge sættes mål for det næste årti. Dette gøres i sammenhæng med det nye europæiske arbejdsprogram på uddannelsesområdet "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2020". Derudover foreslår Kommissionen også tætte forbindelser til EU 2020-strategien, "New Skills for New Jobs" og det kommende "Youth On the Move"-initiativ.