
UDDANNELSE

- Rådsmøde (uddannelse) den 27.-28. maj 2004 1
Nyt ungdomsprogram 3
Kommissionen har lanceret ny europæisk ungdomsportal 4
Universiteternes rolle i det europæiske vidensamfund – konference i Belgien den 26. april 2004 5
Flere kvindelige ingeniøruddannede – men ringe udsigter for beskæftigelse 5
Opfølgning på eLearning 6
eLearning i de nye medlemslande 7

BESKÆFTIGELSE

- High-level group 7
Arbejdstidsdirektivet – opfølgning 8
Direktivet om Tjenesteydelser i det indre marked 9
Rådsmøde (beskæftigelse) den 1.-2. juni 2004 10
Rådsmøde (konkurrence) 17.-18. maj 2004 11
Offentlig-private partnerskaber 13

EU

- Det Europæiske Råd – Bruxelles 17.-18. juni 2004 13
Forfatningstraktaten og uddannelse 15

KORTE MEDDELELSER

- Nyt EU-formandskab – Holland overtager efter Irland 17
Tyrkiet med i EU-uddannelsesprogrammer 17
Nye publikationer fra Eurydice 17

UDDANNELSE

Rådsmøde (uddannelse) den 27.-28. maj 2004

De europæiske undervisningsministre mødtes i Bruxelles i slutningen af maj 2004. På Rådsmødet blev der taget stilling til eller vedtaget følgende punkter.

Livslang karrierevejledning i Europa

Rådet vedtog en resolution om styrkelse af politikker, systemer og praksis vedrørende livslang karrierevejledning i Europa, foreslået af det irske formandskab. I formandskabets udkast til resolutionen, blev der lagt vægt på en styrkelse af vejledningens placering i uddannelsessystemerne, netop på baggrund af, at der er stigende fokus på livslang læring, som har øget behovet for kvalificerede vejledere. I resolutionen lægges der op til, at Kommissionen skal forstærke samarbejdet på internationalt niveau med organisationer som OECD og UNESCO, om udvikling af politikker og konkrete aktioner for livslang læring. Medlemsstaterne opfordres til at vurdere deres eksisterende indsats på vejledningsområdet og fremme metoder og teknikker, der støtter unge og voksnes muligheder for at styre deres egne karriereveje.

Kvalitetssikring af erhvervsrettet uddannelse

Rådet vedtog konklusioner om kvalitetssikring af erhvervsrettet uddannelse. Det er en opfølgning på Københavner-deklarationen, om et forstærket europæisk samarbejde om erhvervsuddannelse, der blev vedtaget i november 2002. I teksten til konklusionerne bliver der defineret en fælles ”kvalitetssikringsramme”:

- en passende model til at planlægge, evaluere og vurdere systemer i medlemsstaterne
- en passende metode til revision af systemer, fx evaluering, der tillader medlemsstaterne
- at være kritiske og stræbe mod forbedringer
- overvågning, når det er relevant, på nationalt eller regionalt niveau, eventuelt kombineret med
- frivillig peer review
- vurdere værktøjer udviklet på nationalt og regionalt niveau, der kan støtte medlemsstaternes
- evaluering af egne systemer.

Identifikation og validering af uformel læring

Her vedtog rådet konklusioner om ”fælles europæiske principper” for identifikation og validering af uformel læring¹. Principperne skal støtte de behov, som den enkelte har med identifikation og anerkendelse af uformel læring, og sikre en bedre integration eller reintegration i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. De fælles europæiske principper defineres som; individuelle rettigheder, forpligtelse for interessenter, tillid og sikkerhed, troværdighed og legitimitet.

I forslaget defineres ”identifikation” som en beskrivelse og synliggørelse af den enkeltes læring og ikke et formelt diplom eller certifikat. Til gengæld defineres ”anerkendelse” som en vurdering eller evaluering af den enkeltes læring, hvilket resulterer i et formelt diplom eller certifikat.

¹ Identifikation og validering af uformel læring finder sted inden for og uden for formel uddannelse og erhvervsuddannelse, på arbejdspladsen og i det civile samfund

Politisk enighed om Europass

Undervisningsministrene nåede til politisk enighed om Europass-forslaget, som blev vedtaget af Kommissionen den 17. december 2003. Forslaget, som har titlen Europass, skal gøre det nemmere for borgere at dokumentere erhvervede kompetencer overfor arbejdsgivere, uddannelsesinstitutioner og erhvervsuddannelsesinstitutioner i andre europæiske lande. Det skal ske ved hjælp af en samordnet dokumentportefølje, og det skal være frivilligt for borgerne, om de vil benytte et enkelt Europass-dokument eller hele Europass-porteføljen.

DLI har indgivet høringssvar om Europass-forslaget til Undervisningsministeriet og støtter overordnet forslaget. Høringssvaret findes på www.dlint.org under nyheder.

Uddannelsesprogrammer efter 2006

Kommissionen præsenterede Rådet for sin meddelelse af den 9. marts 2004 om den nye generation af uddannelsesprogrammer efter 2006. Rådet drøftede meddelelsen på baggrund af et spørgeskema fra det irske formandskab, der indeholdt følgende spørgsmål:

Hvordan giver de foreslåede nye programmer en merværdi på nationalt plan og på fællesskabsplan? Hvordan kan det foreslåede integrerede program vedrørende livslang læring hjælpe mit land med at klare de udfordringer, landet står over for?

Er det foreslåede Tempus Plus program den bedste måde, hvorpå EU's nye naboskabspolitik udmøntes inden for livslang læring?

Generelt forholdt Rådet sig positivt til forslaget, som skitserer Kommissionens planer vedrørende de nye programmer inden for mobilitet og samarbejde på uddannelsesområdet. De skal erstatte programmerne Sokrates, Leonardo da Vinci og Tempus, som alle skal afsluttes i 2006.

De nye programmer har følgende udformning:

- et integreret program for mobilitet og samarbejde inden for livslang uddannelse i EU's medlemsstater og EØS-/EFTA-landene. Programmerne omfatter både almen uddannelse og erhvervsuddannelse. Programmet inddeles i fire sektorprogrammer; Comenius (skoleuddannelse), Erasmus (alle former for uddannelse på universitetsniveau), Leonardo da Vinci (grunduddannelse og efter- og videreuddannelse inden for erhvervsuddannelse) og Grundtvig (voksenuddannelse).
- et nyt Tempus Plus program for samarbejde mellem medlemsstaterne og EU's nabolande samt de eksisterende Tempus-lande, som dækker hele spektret af uddannelser.

Ifølge Kommissionen vil den nye generation af programmer være betragtelig mere ambitiøs end de nuværende programmer. I Parlamentets uddannelsesudvalg har holdningen dog været, at det er formålsløst at ændre på programstrukturen, da den allerede fungerer på glimrende vis, og kun bliver mere indviklet med den nye udformning.

Social integrering af unge

På ungdomsområdet valgte det irske formandskab at fremlægge et udkast til rådsresolutionen om social integrering af unge. Rådet vedtog resolutionen, som er en opfølgning på Kommissionens Hvidbog "Et nyt afsæt for europæisk ungdom" fra november 2001². Hensigten med resolutionen er at understøtte den Europæiske strategi for social integration ved særligt at fokusere på unge.

² Kommissionens Hvidbog om Ungdom: http://europa.eu.int/eur-lex/da/com/wpr/2001/com2001_0681da01.pdf

Medlemslandene inviteres til at udvikle strategier og forslag på tværs af sektorer, som sikrer meningsfulde sociale integrationstiltag på alle niveauer i politikker relateret til unge. Sammen med Kommissionen bliver de endvidere opfordret til at være opmærksomme på, om de eksisterende programmer og politikker i tilstrækkelig grad også retter sig mod unge med en vanskelig baggrund. Det være sig inden for uddannelse, arbejdsmarked og fritidsaktiviteter.

Racisme og intolerance i relation til unge

Derudover vedtog Rådet et udkast til deklARATION om racisme og intolerance i relation til unge. Det irske formandskab fremlagde udkastet til rådsdeklarationen på baggrund af Hvidbogen om ungdom fra 2001, hvor en stor gruppe unge er enige om, at der skal gøres mere for at garantere individets fundamentale rettigheder og minoriteters rettigheder og takle alle former for diskrimination og racisme.

I deklARATIONEN fokuseres der på, at unge menneskers rolle er vigtig i forhold til at fremme kulturel diversitet, gensidig respekt og solidaritet og samtidig bekæmpe diskrimination og racisme. Kommissionen og medlemsstaterne opfordres til at give unge mulighed for at spille en rolle i denne sammenhæng. Blandt andet i form af prioriteringer, kampagner og indsamling af viden om baggrunden for diskrimination m.m. De unge opfordres også selv til at tage del i definitionen og iværksættelsen af tiltag på området.

Næste rådsmøde inden for uddannelse afholdes den 15.-16. november 2004, hvor det er det hollandske formandskab, der har overtaget formandsstolen.

Læs hele pressemeddelelsen fra rådsmødet her

http://ue.eu.int/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/da/educ/81017.pdf

Nyt ungdomsprogram

Kommissionen offentliggjorde den 9. marts 2004 et forslag til den fremtidige indsats inden for ungdomsprogrammet³. Det nuværende Ungdomsprogram løber frem til 2006 og Kommissionen foreslår at programmet videreføres til 2007.

Ifølge forslaget skal det nye Ungdomsprogram hjælpe unge med at udnytte de muligheder, de har som borgere i EU. En væsentlig forskel fra det nuværende Ungdomsprogram bliver, at målgruppen udvides til at omfatte personer i alderen 13-30 år, hvor det nuværende program gælder for personer mellem 15-25 år. Det nye program skal være med til at fremme unges aktive deltagelse i interkulturelle og internationale aktiviteter, som styrker aktiv deltagelse i samfundet og værdier som tolerance og solidaritet.

Andre indsatsområder

Forslaget, som har hovedoverskriften ”At give borgerskabsbegrebet reelt indhold. Fremme af europæisk kultur og mangfoldighed gennem ungdoms- og kulturprogrammer, audiovisuelle programmer og programmer for borgernes deltagelse”, omfatter også tre andre indsatsområder: Kultur, Media og Aktivt medborgerskab.

³ Se Kommissionens meddelelse her: <http://www.eu-oplysningen.dk/upload/application/pdf/b5d14123/20040154.pdf>

Alle fire områder under én paraply

Kommissionen understreger, at alle fire områder er væsentlige for udviklingen af ”europæisk medborgerskab”, og som har høj prioritet i forbindelse med udvidelsen af EU. Kommissionen har også lagt vægt på, at anvendelsen og tilgangen til de fremtidige programmer ikke skal være for bureaukratisk, og derfor er forslaget også et forsøg på at forenkle procedurerne omkring programmerne.

Kommissionen præsenterede forslaget ved seneste rådsmøde (uddannelse) den 27.-28. maj 2004. Rådet var positivt indstillet over for hovedlinierne i forslaget, da det lægger vægt på en forenklet struktur. Endvidere pegede Rådet på nødvendigheden af at etablere flere forbindelser med tredje-lande og lægge større vægt på unge handicappedes behov. Der vil blive fremsat et mere formelt forslag i begyndelsen af 2005 på grundlag af den første vurdering af det nye program.

Links relateret til ungdom

Kommissionens side om ungdom

http://europa.eu.int/comm/youth/program/index_en.html

The European Youth Forum

<http://www.youthforum.org/en/home/welcome.html>

Den europæiske ungdomsportal

http://www.europa.eu.int/youth/index_da.htm

Det irske formandskabs side om ungdom

<http://www.eu2004.ie/templates/youth.asp?sNavlocator=3>

Kommissionen har lanceret ny europæisk ungdomsportal

Den 26. maj offentliggjorde Kommissionen ”Den Europæiske Ungdomsportal”, hvor unge hurtigt og nemt skal kunne finde ungdomsrelaterede informationer om Europa. Den nye ungdomsportal er udviklet af unge europæere til unge europæere og har til formål at øge engagementet i det offentlige liv blandt unge og bidrage til deres aktive medborgerskab. Portalen giver adgang til fem hovedlinks, Skoler og studier, Arbejde, Frivilligt arbejde/udvekslinger, Dine rettigheder og Hjemmesider for unge. Desuden er ungdomsportalen interaktiv, så de unge får mulighed for at udtrykke sig offentligt. Portalen er tilgængelig på 20 EU-sprog og giver unge europæere adgang til mere end 10.000 websteder.

Se ungdomsportalen her: <http://europa.eu.int/youth/>

Universiteternes rolle i det europæiske vidensamfund – konference i Belgien den 26. april 2004

Kommissær for forskning, Philippe Busquin, bød mere end 1000 deltagere velkommen i Liège, Belgien den 26. april 2004 til en konference om ”The Europe of knowledge 2020 – A vision for university-based research and innovation”. Deltagerlisten omfattede ministre, parlamentsmedlemmer og repræsentanter fra universitets- og forskningsmiljøet samt industriledere.

Målet med konferencen var et forsøg på at definere universiteternes rolle i forbindelse med en europæisk plan for universitetsbaseret forskning og innovation de næste 15-20 år. De deltagende parter skulle have indblik i de europæiske udfordringer på universitetsområdet inden for forskning.

Kommissionen håber endvidere, at konferencen kan være med til at skabe yderligere debat omkring meddelelsen om ”Universiteternes rolle i det vidensbaserede samfund⁴”.

Læs mere om konferencen på:

http://europa.eu.int/comm/research/conferences/2004/univ/index_en.html

Flere kvindelige ingeniøruddannede – men ringe udsigter for beskæftigelse

Friske tal fra Eurostat viser, at antallet af kvinder inden for ingeniøruddannelserne i Europa har været stødt stigende de sidste par år. Således reduceres kløften mellem mænd og kvinder på et område, hvor kvinderne til stadighed er underrepræsenteret.

EU's forskningskommissær, Philippe Busquin, er tilfreds. ”Det betyder, at indsatsen for at øge den kvindelige arbejdsstyrke inden for områder som forskning og teknologi viser små fremskridt”, udtaler han. Regeringer, universiteter og specielt industrien må tage de videre skridt for at sikre, at de øgede tal rent faktisk leder til øget beskæftigelse blandt kvindelige forskere – specielt inden for naturvidenskab og ingeniørfaget. Endnu har udviklingen ikke haft positiv indflydelse på beskæftigelsen for kvinder. I stedet forventes den mandlige ingeniørarbejdsstyrke på 69 % at stige yderligere.

Se publikationen fra Eurostat og pressemeddelelse her:

http://europa.eu.int/comm/research/science-society/women/wssi/pdf/stat-focus_en.pdf

<http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/04/740>

Opfølgning på eLearning

Informations- og kommunikationsteknologier (IKT) spiller en vigtig rolle mht. forbedring af uddannelse i Europa konstaterede EU's stats- og regeringschefer i Lissabon 2000. EU har siden sat fokus på brugen og udbredelsen af IKT i uddannelsessystemerne i Europa. I den forbindelse har Kommissionen fremført eLearninghandlingsplanen, der skal bidrage til vedvarende indsats for integrering af IKT i uddannelsessystemerne.

eLearning en del af eEurope

Kommissionen introducerede eLearning-initiativet kort tid efter Lissabon-topmødet, det blev her fastsat som en af hovedprioriteterne i eEurope-strategien. Der blev defineret fire indsatsområder i henhold til initiativet:

- infrastruktur og udstyr
- uddannelse på alle niveauer og navnlig undervisning af lærere og undervisere
- kvalitetsindhold og -tjenester

⁴ Meddelelse fra Kommissionen om Universiteternes rolle i vidensamfundet:

http://www.eu-oplysningen.dk/upload/application/pdf/15b91324/com2003_0058da01.pdf

- samarbejde og netværksaktiviteter på EU-plan

Disse indsatsområder var med til at danne den videre baggrund for eLearning handlingsplanen (2001-2004), som blev fremlagt i 2001⁵.

eLearning programmet

Parlamentets og Kommissionens forslag blev vedtaget af Rådet (uddannelse) i 2003 om et "eLearning-program"⁶. Programmet blev søsat 1. januar i år og varer frem til 2006. Der er afsat 36 millioner EUR til eLearning-programmet, som har fokus på tre elementer:

- IT-analfabetisme skal bekæmpes via tilskud til forsknings- og analyseprojekter, hvor formålet er at udvikle IT-metoder, der kan hjælpe befolkningsgrupper, der normalt ikke har let adgang til traditionel undervisning, så de kan blive mere fortrolige med informationsteknologi
- Der skal skabes virtuelle campus'er, hvor videregående uddannelsesinstitutioner i flere lande skal arbejde sammen. Målet er at uddannelsesinstitutionerne sammen udvikler kurser, der understøtter mobilitet
- Skolenetværker, der skal bidrage til, at alle skoler i EU-lande skaber kontakt med mindst en anden skole. Formålet er her, at unge europæere i løbet af deres skoletid skal opleve at samarbejde med elever fra andre lande via internettet.

Vil du vide mere om eLearning?

eLearning Awards 2004

<http://elearningawards.eun.org/ww/en/pub/elearningawards2004/news/project/news2.htm>

Kommissionens portal om eLearning

<http://www.elearningeuropa.info/elearningeuropa.info/>

eLearning Results 2004

<http://www.elearningresults.com/>

ELFE – The European eLearning Forum for Education

<http://elfe.dudal.com/>

Publikation fra Kommissionen: Bedre eLearning i Europa

http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/publ/pdf/elearning/da.pdf

eEurope 2005

eEurope er et politisk initiativ som Kommissionen har taget for at sikre, at EU udnytter mulighederne inden for informationsteknologierne.

I februar 2004 offentliggjorde Kommissionen en midtvejsrevision af eEurope 2005, hvor den konkrete og politiske udvikling i henhold til handlingsplanen bliver analyseret af Kommissionen og medlemsstaterne⁷. Evalueringen giver anbefalinger til det videre arbejde med eEurope, og Kommissionen bifalder generelt de nuværende retningslinier i handlingsplanen for eEurope 2005

⁵ Meddelelse fra Kommissionen. Handlingsplan for eLearning – overvejelser om fremtidens uddannelse http://www.eu-oplysningen.dk/upload/application/pdf/cde38b5b/com2001_0172da01.pdf

⁶ Forslag fra Kommissionen. Om vedtagelse af et flerårigt program (2004-2006) for effektiv integrering af informations- og kommunikationsteknologi (i) i uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne i Europa (eLearning-programmet) http://europa.eu.int/comm/education/programmes/elearning/doc/dec_da.pdf

⁷ Meddelelse fra Kommissionen. Midtvejsrevision af eEurope 2005

Følg den seneste udvikling i eEurope 2005 på:

http://europa.eu.int/information_society/eeurope/2005/index_en.htm

eLearning i de nye medlemslande

Kommissionen har undersøgt, hvordan den nuværende situation ser ud i de ti nye medlemslande, hvad angår eLearning. De nye medlemslande har udfyldt et spørgeskema, hvorpå de blandt andet angiver relevante institutioner, dokumenter og andet der relaterer til brugen af informationsteknologi i uddannelse i netop deres land.

Størstedelen af de nye medlemslande har ikke computere nok, og der er få internetbrugere, da internetopkoblingerne er for dyre, beklager medlemslandene. Men de har til gengæld en stor *viden* om teknologi, og i de fleste lande er der trods alt blevet investeret en del i teknologi og eLearning, viser spørgeskemaerne.

Generelt forventer alle ti lande, at deres deltagelse i de europæiske fællesskabsprogrammer, og videnuddeling på tværs af landene, kan være med til at forbedre indsatsen og arbejdet med eLearning i de respektive lande.

Se yderligere på: <http://www.elearningeuropa.info/doc.php?id=5006&lng=11&doclng=1>

BESKÆFTIGELSE

High-level group

Det Europæisk Råd besluttede på mødet i marts at nedsætte en *High-level Group*, der skal udarbejde en rapport til brug i forbindelse med midtvejsevalueringen af Lissabon-strategien i 2005. Formanden for gruppen er den tidligere hollandske premierminister Wim Kok, der også var formand for beskæftigelsestaskforcen, der i efteråret fremlagde rapporten "*Jobs, jobs, jobs*".

Arbejdet i gruppen skal bestå i at identificere nye måder, hvorpå Lissabon-strategien kan styrkes især med henblik på at forbedre medlemsstaternes indsats. Rapporten vil blive fremlagt for Kommissionen den 1. november 2004.

De sociale parter har i den forbindelse udarbejdet en fælles udtalelse, hvori man udtrykker krav om at blive inddraget i processen. For det første skal det være muligt for parterne at holde uformelle møder med gruppens medlemmer således, at de sociale parter kan bidrage til indholdet i den endelige rapport. For det andet at følge reglerne om konsultation af de sociale parter gennem en høring af parterne inden rapporten er færdiggjort. Hensigten med denne strategi er at sikre en hurtig og effektiv indsats efter rapportens offentliggørelse.

http://www.eu-oplysningen.dk/upload/application/pdf/8f5246dc/com2004_0108da01.pdf

Formanden Wim Kok har desuden meddelt, at det er muligt at indsende bidrag til gruppen. Set i lyset af at rapporten kommer til at favne vidt vil mange mennesker kunne bidrage med brugbare kommentarer. Kommentarer kan sendes til: SG-KOK-GROUP/LISBON@cec.eu.int

Arbejdstidsdirektivet – opfølgning

Kommissionen fremlagde den 19. maj et nyt udspil i forbindelse med en revision af arbejdstidsdirektivet. Efter høringsrunden, der blev afsluttet den 31. marts, har Kommissionen arbejdet videre med sagen, og det er i den forbindelse blevet besluttet at opfordre arbejdsmarkedets parter til at indlede forhandlinger, der kan bidrage til udformningen af et nyt arbejdstidsdirektiv. I tilfælde af, at arbejdsmarkedets parter ikke kan blive enige om at samarbejde, skal Kommissionen stå for udarbejdelsen af direktivet. Derfor er der i Kommissionens udspil en opsummering af, hvilke områder, der ifølge Kommissionen, skal revideres og, hvilken løsning den i vid udstrækning har til hensigt at følge.

Kommissionens løsningsforslag må i høj grad siges at følge arbejdsgivernes ønsker – og arbejdsgivernes organisation (UNICE) har da også allerede på nuværende tidspunkt meldt ud, at man ikke har til hensigt at forhandle. Generelt er Kommissionens udspil præget af en øget hensyntagen til fleksibilitet på bekostning af arbejdstagernes sikkerhed og sundhed.

Den europæiske fagbevægelse har udført et stort lobbyarbejde, idet det meget hurtigt stod klart, at Kommissionen var under stort pres fra specielt UK - men også fra flere af de medlemsstater, der frygter problemerne omkring *on-call* time. Arbejdsgiversiden har desuden sendt stærke signaler om behovet for mere fleksibilitet i et revideret arbejdstidsdirektiv.

ETUC valgte derfor den 14. maj at rette henvendelse til formanden for Kommissionen Romani Prodi. I brevet udtrykker ETUC skuffelse over et udspil, hvor arbejdstagers og Parlamentets holdninger ikke er afspejlet. Meget tyder på at ETUC's henvendelse har betydet, at en udfasning af opt-out bestemmelsen trods alt stadig indgår i Kommissionens udspil – dog er det stadig meget usikkert om det rent faktisk vil indgå i et endeligt udspil.

ETUC udsendte en meget kritisk pressemeddelelse samme dag som Kommissionen fremlagde sit udspil. Pressemeddelelsen understreger igen, at det er uacceptabelt, at arbejdstagernes sikkerhed og sundhed sættes over styr på grund af rene økonomiske interesser.

I juli måned vil ETUC sende et opfølgende høringssvar til Kommissionen. Desuden opfordres især de nye medlemslande til at gå ind i debatten og bidrage med oplysninger om forskellige nationale og sektorale forhold.

ETUC har i forbindelse med arbejdet om arbejdstidsdirektivet nedsat en *task force* der løbende følger op på sagen. DLI deltager i samarbejde med ETUCE i disse møder.

Kommissionen vil formentlig i løbet af efteråret 2004, måske allerede september, komme med et endeligt forslag til et revideret arbejdstidsdirektiv. Og det må forventes at præge debatten på beskæftigelsesområdet i efteråret.

For en mere detaljeret gennemgang af problemstillinger henvises der til artiklen om arbejdstid i EUpDate nr.2/2004. Yderligere kan alle relevante dokumenter findes på hjemmesiden www.dlint.org under nyheder og følg med i...

Tjenesteydelser i det indre marked

Siden Kommissionen fremlagde sit forslag til rammedirektiv for tjenesteydelser i januar i år, har kritikken været markant fra alle sider. Især den europæiske fagbevægelse har været skarp i sin kritik. Forslaget til direktivet har som udgangspunkt, at en liberalisering af offentlig service vil give lavere priser, høj kvalitet og god forsyningsikkerhed.

Et mangelfuldt direktiv

Delegationer fra Kommissionen har i løbet af foråret svaret på spørgsmål fra bl.a. Parlamentet og ETUC og har her måtte erkende, at forslaget i dets nuværende udformning ikke kan accepteres. Hertil skaber direktivforslaget tvivl i alt for mange sammenhænge. Specielt for arbejdstager er konsekvenserne svære at gennemskue. Forslaget har skabt en dyb skepsis i fagbevægelsen, på trods af kommissionens forsikringer om, at det ikke er hensigten at påvirke forholdene på arbejdsmarkedet i en negativ retning. Men fagbevægelse frygter, at direktivets bestemmelser kan skabe *social dumping* og i Skandinavien underminerer det kollektive aftalesystem.

Især spørgsmålet om hvilke tjenesteydelser der vil være omfattet af direktivet og konsekvenserne af oprindelseslandsprincippet har vagt bekymring blandt kritikerne. Senest har EPSU⁸ i en resolution af 15. juni 2004 fastlagt at: ”*EPSU continues to support campaigns to block the international liberalisation of services when it is not clear what impact this will have on public services...*”

For en mere detaljeret gennemgang af problemstillingerne henvises til artiklen om tjenesteydelser i EUpDate nr. 2/2004

Hvidbogen om forsyningspligtigheder

Som opfølgning på Grønbogen om forsyningspligtigheder publicerede Kommissionen den 12. maj 2004 en Hvidbog om forsyningspligtigheder. Hvidbogen beskriver de vigtigste elementer i en EU-strategi, som har til formål at sikre adgang til en lang række af forsyningspligtigheder. Hvidbogen har stor betydning for direktivet om tjenesteydelser, da den bl.a. fastslår, at det er den enkelte medlemsstat der suverænt bestemmer, hvilke typer af tjenesteydelser der er af økonomisk interesse og derfor skal omfattes af direktivet om tjenesteydelser.

Læs mere om Hvidbogen på Kommissionens hjemmeside.

http://europa.eu.int/comm/secretariat_general/services_general_interest/index_en.htm

Debat i Danmark

I Danmark blussede diskussionen om tjenesteydelser op før valget til Europa-Parlamentet. Flere organisationer og politikere kritiserede åbenlyst Kommissionens forslag. Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg havde den 2.juni økonomi- og erhvervsminister Bendt Bendtsen og beskæftigelsesminister Claus Hjort Frederiksen i samråd. Ministrene var bl.a. blevet bedt om at svare på spørgsmålet om, hvorvidt direktivet betyder en svækkelse af de danske overenskomster og dermed underminerer den danske arbejdsmarkedsmodel. Begge ministre var forstående overfor bekymringerne, men for-

⁸ European Federation of Public Service Unions

ventede også, at direktivforslaget ville blive revideret så den danske arbejdsmarkedsmodel ikke bliver sat over styr.

Formandskabet

Formandskabet har i løbet af foråret arbejdet med Kommissionens forslag og har afholdt flere møder, hvor også nationale eksperter har deltaget. Medlemsstaterne er her blevet briefet om hensigten med og omfanget af direktivet. Medlemsstaterne har samtidig haft mulighed for at påpege problemstillinger, som direktivet ikke har taget højde for. Disse møder vil forsætte hen over sommeren. På rådsmøde (konkurrence) 17.-18. maj gjorde formandskabet status over forløbet af den igangværende gennemgang af direktivet og erkendte i den sammenhæng at: *"nogle af de berørte spørgsmål er komplekse og affølsom karakter."*

Et ændret forslag

Kommissionen arbejder i løbet af sommeren videre med ændringer i direktivet og har i den forbindelse givet tilsagn om at inddrage de sociale parter. Europaparlamentet skal viderebehandle direktivet til efteråret og vil derefter komme med en betænkning. Kommissionen vil efterfølgende komme med et revideret udkast til vedtagelse. Hvor hurtigt der vil foreligge et udkast afhænger bl.a. af udfaldet af debatten, men der er fra Det Europæiske Råd lagt vægt på direktivforslagets betydning for den generelle udvikling i EU og der kan derfor forventes megen debat om emnet til efteråret.

Der kan findes flere informationer om tjenesteydelser i det indre marked på Kommissionens hjemmeside. Link: http://europa.eu.int/comm/internal_market/services_en.htm

Rådsmøde (beskæftigelse) 1.-2. juni 2004

Beskæftigelsespakken 2004

På rådsmødet for beskæftigelse 1.-2. juni nåede Rådet til enighed om et udkast om retningslinjer for medlemsstaternes politik på beskæftigelsesområdet i 2004. Retningslinjerne indgår som en del af den europæiske beskæftigelsesstrategi (EBS), der er et vigtigt instrument i arbejdet hen imod de ambitiøse mål indenfor beskæftigelsesområdet sat i Lissabon i 2000.

Den europæiske beskæftigelsesstrategi arbejder for en koordinering af beskæftigelsespolitikken på EU-niveau bl.a. via udarbejdelsen af retningslinjer for medlemsstaternes beskæftigelsespolitik. De enkelte medlemsstater udarbejder på grundlag af rådets henstillinger nationale beskæftigelseshandlingsplaner, der kommer med et bud på, hvordan medlemsstaten har til hensigt at arbejde hen imod EU's henstillinger. De nationale beskæftigelseshandlingsplaner skal foreligge senest i oktober 2004.

På rådsmødet blev ministrene enige om fire hovedprioriteter, der alle stammer fra Wim Kok – rapporten udarbejdet af beskæftigelsestaskforcen i efteråret 2003.

- at øge arbejdstagernes og virksomhedernes tilpasningsevne
- at få flere mennesker ud på arbejdsmarkedet og få flere til at blive længere på arbejdsmarkedet samt sørge for, at arbejdet bliver et reelt valg for alle
- at investere mere og mere effektivt i menneskelige ressourcer og livslang læring – herunder ” ... gennem uddannelse på alle niveauer at fremme iværksætterholdning og – færdigheder. ” ... ” Reducere tidlig afgang fra uddannelsessystemet. ” ... Udvikle innovative indlærings- og træningsmetoder (som fx eLearning)... ”
- at sikre bedre styring med henblik på en mere effektiv reformgennemførelse

Desuden har hvert enkelt land fået specifikke henstillinger. For Danmarks vedkommende har rådet bl.a. anbefalet

- *at reducere det samlede skattetryk på arbejde under hensyn til budgetkonsolideringen*
- *at følge en omfattende strategi for senere tilbagetrækning fra arbejdsmarkedet*
- *at gennemgå skatte- og ydelsessystemerne med henblik på at reducere marginals-katten og styrke tilskyndelserne for lavindkomstgrupperne til at arbejde herunder ledige og inaktive.*
- *at overvåge virkningerne af de seneste reformer for at integrere indvandrere på arbejdsmarkedet især indsatsen for at opbygge den nødvendige grundviden for at kunne matche jobkrav*
- *at overvåge trenden i faglig uddannelse i lyset af udviklingen i kursusafgifter*

Beskæftigelsesretningslinjerne vil blive vedtaget på Det Europæiske Rådsmøde 17.-18. juni i Bruxelles.

Læs mere om den europæiske beskæftigelsesstrategi på Kommissionens hjemmeside: http://europa.eu.int/comm/employment_social/employment_strategy/index_en.htm

Den Europæiske Socialfond – 1 mia. kr. om året i Danmark

Da der i beskæftigelseshenstillingerne lægges stor vægt på gennemførelse, var der af formandskabet udarbejdet et notat om betydningen af investeringer i menneskelige ressourcer og Den Europæiske Socialfond (EFS).

EFS er den finansielle del af beskæftigelsesstrategien og skal være med til at få omsat de vedtagne politikker til praksis. For Danmarks vedkommende drejer der sig om støttemidler på i alt ca. 500 mio. kr. om året for perioden 2000-2006. Hertil skal der medregnes en obligatorisk dansk medfinansiering på 50 procent. I alt midler til projekter for 1 mia. kr. om året.

Delegationerne blev af formandskabet opfordret til at udveksle nationale erfaringer og resultater vedrørende

- integrering af ældre arbejdstagere på arbejdsmarkedet
- erhvervsfaglig uddannelse
- anvendelse af midler fra Den Europæiske Socialfond til at udvikle vidensamfundet
- modernisering af de offentlige arbejdsformidlinger
- anvendelse af midler fra Den Europæiske Socialfond til at skabe større lighed med hensyn til adgang til arbejdsmarkedet

Der kan findes flere informationer om Den Europæiske Socialfond på www.socialfonden.dk eller på Kommissionens hjemmeside: http://europa.eu.int/comm/employment_social/esf2000/index-en.htm

Næste rådsmøde vil finde sted den 4.oktober 2004 i Luxembourg. Forinden da vil der dog være to uformelle rådsmøder fra den 8.-10. juli og igen den 9.-10. september 2004.

Rådsmøde (konkurrence) 17.-18. maj

Forskere fra tredjelande i EU

Rådet udvekslede synspunkter vedrørende Kommissionens forslag om tredjelandsstatsborgeres indrejse med henblik på videnskabelig forskning i EU. Målsætningen i forslagene skal bidrage til skabelsen af det europæiske forskningsrum og i det hele taget en europæisk konkurrenceevne. Rådet påpegede forslagernes relevans for Europas resultater inden for Lissabon-processen, hvor der ifølge Kommissionen er behov for yderligere 700 000 forskere i Europa inden 2010, og for Barcelona-målsætningen om at investere 3 % af BNP i forskning. Rådet bemærkede desuden, at der er behov for yderligere drøftelser om forslagene, navnlig hvad angår værtsorganisationens rolle og ansvarsområder. Fx foreslås en hurtig indrejseprocedure for forskere fra tredjelande og deres nærmeste pårørende.

Anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer

Rådet nåede med kvalificeret flertal, idet den tyske og den græske delegation stemte imod, til politisk enighed om forslaget til direktiv om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. Når teksten er blevet formelt vedtaget, vil den blive forelagt Europa-Parlamentet til andenbehandling. Det foreslåede direktiv konsoliderer og forenkler også den eksisterende lovgivning om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer og forenkler de forvaltningsstrukturer, der er blevet indført under tidligere direktiver.

Direktivet skal bl.a. ses i sammenhæng med forslaget til rammedirektiv om tjenesteydelser i det indre marked, der ligeledes har til hensigt at fremme den fri bevægelighed for tjenesteydelser på tværs af grænserne i EU. Helt konkret skal direktivet sikre en mere automatisk anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer landene imellem, hvilket skal være med til at øge effektiviteten. Desuden skal medlemsstaterne i højere grad sikre, at borgerne har adgang til og tillid til informationer omkring mulighederne for at arbejde på tværs af grænserne.

For at sikre kvaliteten i leveringen af tjenesteydelser kan medlemsstaterne bl.a. stille krav om:

- dokumentation for tjenesteyderens nationalitet
- en attestation for, at tjenesteyderen er lovligt etableret i en medlemsstat for dér at udøve den pågældende virksomhed
- bevis for erhvervsmæssige kvalifikationer
- i givet fald en hvilken som helst form for bevis på, at tjenesteyderen har udøvet den pågældende virksomhed i mindst to år i løbet af de sidste ti år.

Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at direktivet om tjenesteydelser og dermed oprindelseslandsprincippet viger for direktivet om erhvervsmæssige kvalifikationer, hvilket betyder at en person, der vil slå sig ned med et erhverv i Danmark, hvor der skal en autorisation til skal have en dansk autorisation. I Danmark vil det betyde, at personer der ønsker at undervise forsat skal henvende sig til Undervisningsministeriet for at få den fornødne godkendelse og at protokollatet vedrørende bl.a. sprogkrav er gældende.

Direktivet har været længe undervejs. Kommissionen fremsatte forslaget i marts 2002. Vedtagelsen tyder derfor endnu engang på, at der gøres en effektiv indsats for at få gennemført strategien for det

indre marked. Man forventer en endelig vedtagelse i slutningen af 2004 eller i begyndelsen af 2005 – med implementering i 2006/2007.

Læs også om Europass i artiklen om rådsmøde (uddannelse) og i EUpDate nr.1/2004

Der findes yderligere informationer på Kommissionens hjemmeside for det indre marked:

http://europa.eu.int/comm/internal_market/qualifications/index_en.htm

Offentlig-private partnerskaber

Kommissionen har den 30. april 2004 publiceret en Grønbog om offentlig-private partnerskaber. Grønbogen har til hensigt at iværksætte en debat om, hvorledes europæisk fællesskabslovgivning skal anvendes, når der indgås offentlig-private partnerskaber (OPP). Problemstillingen knytter sig især til konkurrenceaspektet. Hvorledes sikrer man bedst, at etableringen af offentlig-private partnerskaber indgås på reelle konkurrencevilkår – fx i forbindelse udbudsproceduren, hvor Kommissionen i Grønbogen lægger op til, at valget af samarbejdspartner kun må træffes ud fra økonomiske hensyn.

Grønbogen tager primært juridiske/tekniske spørgsmål op, men bærer samtidig præg af et generelt syn på liberalisering som vejen til en bedre service og en bedre kvalitet.

I forbindelse med den øgede liberalisering peger Grønbogen desuden på, at den offentlige sektor i højere grad skal gå ind og varetage rollen som organisator, regulator og kontrollør i forhold til de enkelte serviceudbud. Denne form for organisering vil betyde, at det i langt højere grad vil blive nødvendigt med en detaljeret beskrivelse af kvalitetskravene til den pågældende service. Mange sådanne krav og normer er i dag implicite og kan være svære at sætte ord og for den sags skyld tid og pris på. Yderligere vil det være nødvendigt med en forstærket kontrol og evaluering – igen for at sikre kvalitetsniveauet. Opmærksomhed bør derfor også rettes imod hvilke tids- og ressourcekrævende aspekter indgåelsen af offentlig-private partnerskaber kan få.

Uddannelsesområdet er nævnt flere gange i Grønbogen som et eksempel på en sektor, hvor det kunne være relevant at indgå et offentlig-privat partnerskab. DLI har i juni måned indsendt sine kommentarer til FTF, der på vegne af medlemsorganisationerne vil indsende høringssvar.

I forbindelse med lanceringen af Grønbogen er der på Kommissionens hjemmeside oprettet en oversigt med relevante dokumenter og en beskrivelse af offentlig-private partnerskaber. Oversigten kan findes på: http://europa.eu.int/comm/internal_market/publicprocurement/ppp_en.htm

EU

Det Europæiske Råd – Bruxelles 17.-18. juni 2004

Forfatningstraktaten

Det lykkedes på Det Europæisk Råd at nå til enighed om den endelige tekst til Forfatningstraktaten. I konklusioner fra Det Europæiske Råd sammenfattes resultatet således

Det Europæiske Råd glæder sig over den vellykkede afslutning på regeringskonferencen. Traktaten om en forfatning for Europa er et historisk skridt fremad i integrations- og samarbejdsprocessen i Europa. Forfatningen opstiller på grundlag af konventets arbejde en effektiv, demokratisk og gennemsigtig ramme for Unionens fremtidige udvikling. Den fuldender den proces, der begyndte, da Rom-traktaten lagde de grundlæggende rammer for europæisk integration. Lige som Rom-traktaten vil den i mange år tjene som grundlag for Unionen til gavn for dens borgere.

Forfatningstraktaten skal til folkeafstemning i op imod 10 af Medlemsstaterne over de næste to år. Hele Forfatningstraktaten kan findes på DLI's hjemmeside under Nyheder og følg med i...

Resultater og prioriteter

Den økonomiske politik og beskæftigelse - de overordnede retningslinjer

Det Europæiske Råd godkendte udkastet til opdateringen af de overordnede retningslinjer for de økonomiske politikker, der indeholder en specifik henvisning til euroområdet, samt udkastene til beskæftigelsesretningslinjer og beskæftigelsestenstillinger. Det Europæiske Råd bifaldt integrationen af de ti nye medlemsstater i den etablerede politikramme og inkorporeringen i beskæftigelsestenstillingerne fra rapporten af Beskæftigelsestaskforcen, der har Wim Kok som formand. Det understregede, at medlemsstaterne bør sikre, at de to sæt retningslinjer og henstillingerne gennemføres fuldt ud og på en sammenhængende måde.

Læs mere om beskæftigelsesretningslinjerne i artiklen om rådsmødet (beskæftigelse) andetsteds i EUupdate

Lissabon-reformdagsordenen

Det Europæiske Råd gjorde status over EU's forfølgelse af sociale, økonomiske og miljømæssige mål. Det Europæiske Råd bemærker især fremskridt på følgende områder:

- **handlingsplanen for finansielle tjenesteydelser** med de nødvendige beslutninger angående de resterende elementer i forbindelse med gennemsigthed og investeringsservice
- **mobilitet** – programmerne retter sig imod europæiske borgere, virksomheder og tjenesteydelser gennem lovgivning om anerkendelse af erhvervskvalifikationer, samordning af social sikring, Europass og indførelse af det europæiske sygesikringskort
- **intellektuelle ejendomsrettigheder** og ordninger for computerimplementerede opfinders patenterbarhed gennem enighed om foranstaltninger, der skal stimulere og beskytte europæisk innovation
- **forbrugerbeskyttelse** gennem foranstaltninger vedrørende håndhævelse og urimelig handelspraksis
- **miljøbeskyttelse** gennem foranstaltninger vedrørende luftkvalitet, beskyttelse af havmiljøet, miljøansvar, bevarelse af den biologiske mangfoldighed og klimaændringer, herunder indførelse af alle de nødvendige mekanismer for EU's ordning for handel med emissioner for at lette efterlevelsen af målene i Kyoto-protokollen
- **infrastruktur** gennem beslutningerne om transeuropæiske net for transport og energi.

Det Europæiske Råd støtter oprettelsen af et europæisk institut for ligebehandling af mænd og kvinder. Det Europæiske Råd opfordrer derfor Kommissionen til at fremsætte et konkret forslag i overensstemmelse med ligestillingsmålene i Lissabon-dagsordenen.

Det Europæiske Råd gentager sin opfordring til Rådet og medlemsstaterne om at gøre en yderligere indsats for at indhente forsinkelsen i gennemførelsen af Lissabon-strategien.

I lyset af det gode indledende arbejde, der er gjort i forbindelse med forslag og initiativer, der skal bidrage yderligere til bæredygtig vækst og udvikling, opfordrer Det Europæiske Råd indtrængende til at der arbejdes hurtigt med bl.a. følgende

- alle nødvendige ordninger for at sikre **bedre regulering** i Den Europæiske Union
- det foreslåede rammedirektiv om **tjenesteydelser**
- behandling af Hvidbogen om **tjenesteydelser af almen interesse**
- Reach-forslaget vedrørende **kemiske stoffer**
- tilskyndelse til **forskermobilitet** som et eksempel på et konkret tiltag for yderligere at stimulere innovation
- revisionen af **strategien for bæredygtig udvikling**
- yderligere arbejde med **emissionsreduktionsstrategier** i forbindelse med klimaændringer og fremme af **miljøteknologier**
- gennemførelse af de relevante foranstaltninger til at nå det aftalte mål om at standse tabet af **biologisk mangfoldighed** senest i 2010
- drøftelse af Kommissionens meddelelse om strategien for **regionerne i den yderste periferi**

Som led i optakten til midtvejsrevisionen af Lissabon-strategien ser Det Europæiske Råd frem til højniveaugruppens rapport, der skal forelægges Kommissionen senest den 1. november 2004.

Det næste Europæisk Råd vil finde sted 15. november 2004 i Bruxelles.

Forfatningstraktaten og uddannelse

ETUCE⁹ henvendte sig i marts 2004 til sine medlemsorganisationer med henblik på en fælles indsats for at få ændret udkastet til forfatning således, at uddannelse forsat er undtaget fra EU's fælles handelspolitik. I Nice-traktatens artikel 133 fremgår det tydeligt, at uddannelse ikke kan inddrages i EU's fælles handelspolitik. Denne bestemmelse er i midlertidig ikke gentaget i udkastet til forfatningen.

ETUCE og DLI har tidligere gjort opmærksom på problemet. I efteråret 2003 var der således en korrespondance mellem DLF og Statsministeren vedrørende problemstillingen. Sagen blev imidlertid afdramatiseret, da forhandlingerne om den nye forfatning brød sammen i december. Ikke mindst set i lyset af, at udsigten til at nå til enighed så ud til at ligge et stykke ud i fremtiden. Forhandlin-

⁹ European Trade Union Confederation Education

gerne blev dog genoptaget på Det Europæiske Råd i marts 2004 og regeringslederne virkede opsatte på at blive enige på Det Europæiske Råd i juni.

DLI valgte i den forbindelse at tage initiativ på flere fronter. Der blev søgt om foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg og der blev sendt brev til henholdsvis Statsministeren, Undervisningsministeren og Videnskabsministeren.

Svar fra Videnskabsministeren til DLI

DLI modtog svar fra Videnskabsministeren 29. april. Ministeren henviste dog primært til det tidligere svar fra Statsministeren fra efteråret 2003 – hvor det understregedes, at man ikke fandt det nødvendigt med en ekstra præcisering. Videnskabsministeren valgte dog yderligere at understrege at *”det enkelte medlemsland suverænt selv kan bestemme, i hvilket omfang uddannelse skal gøres til genstand for handel. Det er også holdningen, at de enkelte lande selv definerer, hvad der er ”offentligt styret”, og hvad der ikke er. Sat på spidsen betyder dette, at er der blot en enkelt ”offentligt finansieret krone” i et uddannelsesudbud, så vil det – hvis vi ønsker det – være undtaget både fra GATS-reglerne og den fælles EU-handelspolitik.”*

Foretræde for uddannelsesudvalget

DLI havde foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg den 11. maj. Udvalget var forinden blevet orienteret om problemstillingen og havde bedt Undervisningsministeren om at kommentere DLI's henvendelse. Heraf fremgik det, at regeringen ville stille sig åben over for at støtte et ændringsforslag, der ville bringe formuleringerne i Forfatningstraktaten tættere på formuleringerne i Nice-traktaten. Desuden ville DLI kunne forvente et endeligt samlet svar fra Statsministeren på et senere tidspunkt.

Ritzau bragte samme dag en artikel om problemstillingen.

Spørgsmål til Statsministeren

MF Søren Søndergaard (EL) valgte bl.a. på baggrund af DLI's henvendelse til Folketingets Uddannelsesudvalg at stille et spørgsmål til Statsministeren.

”Kan statsministeren garantere, at Danmark i forbindelse med forhandlingerne om en forfatnings-traktat vil sikre, at uddannelsespolitikken undtages fra bestemmelser, der lader uddannelse være omfattet af tjenesteydelsesbegrebet i relation til EU's handelspolitik?”

Statsministeren understreger i sit svar af 7. juni, i stil med Undervisningsministeren svar til Folketingets Uddannelsesudvalg, at man vil søge at få indført en formulering, der ikke vil skabe tvivl om, at uddannelse er undtaget fra den fælles handelspolitik.

Statsministerens svar kan findes i sin fulde længde på: www.dlint.org under Nyheder og følg med i...

Enhedslisten udsendte også den 15. juni en pressemeddelelse, hvor spørgsmålet blev taget op.

Svar fra Statsministeren til DLI

DLI modtog den 14. juni, kort før Det Europæiske Råd, endelig svar fra Statsministeren, hvori der står at *”Regeringen forholder sig åbent over for at støtte forslag, der sigter på at bringe formuleringerne af forfatningstraktatens artikel III 217 vedrørende uddannelses-tjenesteydelser m.v. tættere på den nuværende formulering af EF-traktatens artikel 133”*.

Statsministeren henviste i øvrigt til, at det var hans vurdering, at det irske formandskab søgte at tage højde for problemstillingen.

Den endelige tekst

Få dage før Det Europæiske Råd den 17.-18. juni fremlagde formandskabet et udkast med de sidste ændringsforslag. Der var her blevet indført en undtagelsesbestemmelse, med direkte henvisning til bl.a. uddannelse. Den præcise ordlyd er således:

Rådet træffer ligeledes afgørelser med enstemmighed om indgåelse af aftaler

...

b) på området handel med sociale, uddannelsesmæssige og sundhedsmæssige tjenesteydelser, når disse indebærer en risiko for, at den nationale tilrettelæggelse af sådanne tjenester forstyrres alvorligt, og at medlemsstaternes ansvar for levering heraf bringes i fare.

Tilføjelsen kom med i den endelig tekst i forfatningstraktaten. Ordlyden er dog ikke præcis den DLI og ETUCE havde ønsket sig. Den er meget svær at tolke og rejse i stedet nye spørgsmål – bl.a. hvem der afgør og hvordan det afgøres, hvornår der er en risiko og hvornår noget forstyrres alvorligt. FTF skriver således også i deres pressemeddelelse om forfatningstraktaten af 21. juni at formuleringerne ikke er tilfredsstillende. Se FTF's pressemeddelelse på: www.dlint.org Nyheder og følg med i...

KORTE MEDDELELSER

Nyt EU-formandskab – Holland overtager efter Irland

Fra den 1. juli 2004 overtager Holland formandskabsstolen efter Irland. Formandskabet har følgende prioriteter:

- sikre en fortsat vellykket udvidelse styrke den europæiske økonomi og nedbringe den administrative byrde
- udvikle EU som et område med frihed, sikkerhed og retfærdighed
- styrke EU's globale rolle
- afslutte forhandlingerne om Unionens fremtidige budgetmæssige rammer: Agenda 2007

Se hele teksten over prioriteterne her: http://www.europa-kommissionen.dk/eu-politik/noegleomraader/inst_udvidelse/det_hollandske_formandskab/upload-20040624/

Følg arbejdet på det hollandske formandskabs hjemmeside: <http://www.eu2004.nl>

Tyrkiet med i EU-uddannelsesprogrammer

Den 15. april 2004 underskrev Kommissionen og de tyrkiske myndigheder et "Memorandum of Understanding", som berettiger Tyrkiet til at deltage i Sokrates, Leonardo da Vinci og Ungdom. Dette memorandum trådte i kraft den 1. april 2004, hvilket medfører, at 65 tyrkiske universiteter har fået et Erasmus University Charter¹⁰, der gælder fra det akademiske år 2004-2005.

¹⁰ Institutioner der vil deltage i Erasmus, skal søge Kommissionen om et Erasmus University Charter. Charteret angiver rammerne for samarbejdet og de bevillinger som institutionen vil kunne søge til.

Nye publikationer fra Eurydice

The teaching profession in Europe: Profil, trends and concerns

Se den elektroniske udgave samt pressemeddelelse her:

<http://www.eurydice.org/Documents/KeyTopics3/en/FrameSet4.htm>

http://www.eurydice.org/News/Communique/en/PR%20KT3_4_EN.pdf

Key data on information and communication technology in schools in Europe 2004

Se den elektroniske udgave samt pressemeddelelse her:

<http://www.eurydice.org/Documents/KDICT/en/FrameSet.htm>

http://www.eurydice.org/News/Communique/en/PR%20CC%20TIC%202004_EN.pdf