

EUpDate

Nyhedsbrev om EU, uddannelse og beskæftigelse

Nr. 1/2004

UDDANNELSE

Socrates – Aktion 6: Observation og innovation 1

Ny pulje til uddannelse gennem idræt 1

Ansøgningsrunde for europæisk samarbejde med USA og Canada 2

Europæisk Forår 2004 2

Rådsmøde (uddannelse, ungdom og kultur) den 26. februar 2004 2

BESKÆFTIGELSE

Det Europæiske Råd 3

Rådsmøde (beskæftigelse og sociale anliggender) den 4. marts 2004 4

EU

Europass – større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer 5

Det irske formandskab 6

Uddannelse

Socrates – Aktion 6: Observation og Innovation

Kommissionen har åbnet for ansøgninger inden for den del af Socrates-programmet, som omhandler generelle observations- og analyseaktiviteter og nyskabende initiativer. Alle uddannelsesstyper fra førskole til videregående uddannelse kan komme i betragtning.

Prioriterede emner for indkaldelsen er:

- mobilitet og udvekslinger i det europæiske uddannelsesområde
- udvikling af skoleundervisning og studier
- undervisning i kultur og idræt i de europæiske skoler.
- nyskabelse vedrørende det detaljerede arbejdsprogram for opfølgningen af uddannelses-systemernes mål i Europa (Lissabon)
- udvikling af metoder til forbedring af kvaliteten af komparative undersøgelser på uddannelses-området

Initiativer der ydes støtte til:

- etablering af netværk mellem institutter, institutioner osv., der beskæftiger sig med analyse og evaluering af uddannelsessystemer og – politik.
- undersøgelser, analyser, pilotprojekter, seminarer, udveksling af eksperter og andre egnede aktioner, som har tilknytning til emner af fælles interesse for uddannelsespolitikken
- tværnationale projekter og undersøgelser, der skal bidrage til udviklingen af nyskabende aktiviteter i en eller flere uddannelsessektorer

Ansøgning skal sendes direkte til Kommissionen inden 18. marts 2004

Yderligere oplysninger og ansøgningsskema findes på:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/observation/call_en.html

Ny pulje til Uddannelse gennem Idræt

På en konference den 2. februar blev det ”Europæiske År for Uddannelse gennem Idræt 2004” officielt åbnet. Ved denne lejlighed blev der lanceret en ny dansk pulje, som giver tilskud til idrætsorganisationer og uddannelsesinstitutioner.

Puljen hedder EYES-DK, og der er afsat 1. mio. kr. til nationale projekter fra Undervisningsministeriet og Kulturministeriet.

Cirius administrerer puljen og ansøgningsfrist er den 1. april 2004.

Læs mere om puljen på Cirius’ hjemmeside:

<http://www.ciriusonline.dk/visartikel.asp?id=3983&Menu=387>

Ansøgningsrunde for europæisk samarbejde med USA og Canada

To EU-programmer om samarbejde med USA og Canada inden for videregående uddannelse og erhvervsuddannelse har ansøgningsrunde i april 2004.

USA

Der kan søges tilskud til aktivitetstyper, der drejer som udvikling af internationale studieprogrammer, mobilitet, gæsteundervisning, forskning osv. henholdsvis i Europa og USA.
Ansøgningsfrist 23. april 2004.

Se evt. mere om programmet hos Kommissionen:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/eu-usa/usa_en.html#pre

Canada

Til dette program kræves der projekter, der har fokus på studentermobilitet, gæsteforelæsning og fælles kurser. Man skal som ansøger indgå i et partnerskab med mindst to europæiske partnere fra hver sit land, og partnere fra mindst to forskellige canadiske provinser.
Ansøgningsfrist 30. april 2004.

Læs evt. mere:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/eu-canada/canada_en.html

Europæisk Forår 2004

Igen i år bliver der afholdt "Europæisk Forår". Initiativet, der skal fremme viden og debat om EU i skolerne, skal ved hjælp af forskellige EU-arrangementer i skolerne forsøge at øge elever og læreres engagement i debatten om Europas fremtid.

I år afholdes Europæisk Forår den 23. marts, og der sættes særlig fokus på de nye EU-medlemslande. Alle skoler i Europa kan deltage i Europæisk Forår 2004, og det forventes at elever fra mere end 5.000 skoler fra 32 europæiske lande vil deltage. Initiativet er udarbejdet af de europæiske undervisningsministre med støtte fra Kommissionen.

Flere informationer findes på: <http://futurum2004.eun.org>.

Rådsmøde (Uddannelse, Ungdom og Kultur) den 26. februar 2004

Den foreløbige dagsorden til det kommende rådsmøde (uddannelse) omfatter to hovedpunkter:

1. "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010". Lissabon-strategiens succes afhænger af hurtige reformer - Udkast til fælles interimrapport vedrørende implementeringen af det detaljerede arbejdsprogram for opfølgningen på målsætningerne for de europæiske uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer

Formandskabet har fremlagt et udkast til fælles interimrapport om opfølgning på Målsætningsrapporten, som Kommissionen og Rådet skal aflevere til Det Europæiske Råds forårstopmøde 2004.¹

Rådet skal vedtage midtvejsrapporten.

2. Kommissionens forslag om en samlet ramme for større gennemsigthed i kvalifikationer og kompetencer (Europass)

Kommissionen har den 17. december 2003 vedtaget et forslag til Parlamentets og Rådets beslutning om en samlet ramme (Europass) for større gennemsigthed i kvalifikationer og kompetencer.²

Rådet skal drøfte Europass-forslaget.

Konklusionerne fra Rådsmødet følger i næste nr. af EUpdate.

Beskæftigelse

Det Europæiske Råd

Det Europæiske Råd holdt møde den. 12. december 2003 i Bruxelles. Forud for mødet gav formanden for Europa-Parlamentet, Pat Cox, en redegørelse efterfulgt af udveksling af synspunkter om de vigtigste punkter på dagsordenen.

Wim Kok-rapporten

EU topmødet i marts 2003 besluttede at sætte beskæftigelse og jobskabelse på EU's dagsorden. Baggrunden er, at implementeringen af den europæiske beskæftigelsesstrategi (EBS) går for langsomt. Med Wim Kok som formand blev der derfor etableret en "task-force", som havde til opgave at udpege særlige indsatsområder, der kan fremme processen i forhold til EBS.

Et af punkterne på Det Europæiske Råds dagsorden var beskæftigelse. Wim Kok-rapporten - "Jobs, Jobs, Jobs" - var til drøftelse sammen med forslagene fra det ekstraordinære sociale topmøde den 11. december om vækst og beskæftigelse.

Det understreges i Wim Kok-rapporten, at reformer på beskæftigelsesområdet skal fremskyndes, hvis Europa skal nå de beskæftigelsesmål, der blev fastsat i Lissabon. I rapporten påpeges det desuden, at den lave økonomiske vækstrate, den høje arbejdsløshed og befolkningens aldring gør det vanskeligere at nå målene.

Det Europæiske Råd tilsluttede sig det synspunkt fra Wim Kok-rapporten, at beskæftigelsesstrategiens succes er betinget af, at følgende fire krav opfyldes:

- arbejdstagernes og virksomhedernes tilpasningsevne skal øges
- der skal flere ud på arbejdsmarkedet³
- der skal investeres mere, og mere effektivt i menneskelig kapital

¹ Endelig version endnu ikke tilgængelig

² (KOM(2003) 796 endelig)

³ Lissabon-dagsordenen med en beskæftigelsesfrekvens på 70 % - det forudsætter, at der skabes 15. mio. nye arbejdspladser.

- det skal sikres, at reformerne gennemføres effektivt gennem bedre forvaltning.

Det Europæiske Råd understregede, at beskæftigelsen vil være et centralt punkt på Det Europæiske Råds forårsmøde i 2004, og opfordrede samtidig Kommissionen og Ministerrådet til at inddrage Wim Kok-rapporten i forberedelsen af den fælles rapport om beskæftigelsen.

Høringsrunde om Wim Kok-rapporten

Undervisningsministeriet har valgt at sende Wim Kok-rapporten til høring i EU-specialudvalget, selvom rapporten hører under beskæftigelsesområdet. Flere lande har bedt om, at rapporten også behandles i Rådet (uddannelse), men det er ikke afgjort, om den vil blive sat på Rådets dagsorden. Undervisningsministeriet valgte imidlertid på forhånd at gennemføre en høring. DLI har indsendt høringssvar.

I høringssvaret tilslutter DLI sig rapportens synspunkt om, at fortsat velfærd og økonomisk vækst er betinget af veluddannet arbejdskraft, og at en intensiv indsats på uddannelsesområdet er forudsætning for, at store grupper ikke udgrænses af arbejdsmarkedet.

Wim Kok-rapporten forholder sig meget kritisk til den indsats, medlemslandene som helhed har gjort på uddannelsesområdet siden vedtagelsen af Lissabon-strategien. De øgede investeringer i uddannelse, som var forudsætningen i Lissabon-strategien, er udeblevet. Rapporten omtaler de enkelte landes indsats. I høringssvaret understreger DLI, at vi finder det fremmende for det videre arbejde, at rapporten konkret giver forslag til, hvilke områder de enkelte medlemslande bør sætte fokus på.

Den danske indsats på uddannelsesområdet omtales overvejende positivt i rapporten. I høringssvaret tilslutter DLI sig, at der fortsat er grund til at have opmærksomheden rettet mod gruppen af unge, som ikke gennemfører en uddannelse efter grundskolen, og vi understreger, at det er væsentligt at fastholde rækken af alternative tilbud, der i Danmark findes for den udsatte gruppe af unge.

Rapporten indeholder desuden en række betragtninger om den enkelte arbejdstagers medansvar for at fastholde og videreudvikle sine kvalifikationer og et forslag om, at den fremtidige løndannelse sammenkobles med efter- og videreuddannelse/løbende kompetenceudvikling frem for anciennitet. I høringssvaret slår DLI fast, at disse spørgsmål skal ordnes arbejdsmarkedets parter imellem via aftalesystemet, og at finansieringen af efteruddannelsen i øvrigt påhviler arbejdsgiverne.

Høringssvaret findes på DL-Is hjemmeside.

Rådsmøde (Beskæftigelse og Sociale Anliggender) den 4-5. marts 2004

Den foreløbige dagsorden for Rådsmøde for Beskæftigelse og Sociale Anliggender omfatter bl.a. disse tre punkter:

1. Forberedelse til Forårstopmødet

Herunder bl.a. vedtagelse af Rådets og Kommissionens *Joint Employment Report* 2003. Rapporten giver en status af den Europæiske Beskæftigelsesstrategi (EBS) der er vedtaget for 2003-2006.

2. Kommissionens Rapport om Arbejdstidsdirektivet

Der vil være en udveksling af synspunkter omkring Arbejdstidsdirektivet og en eventuelt forestående revision. Emnet er meget aktuelt og Parlamentet har netop vedtaget en initiativbetænkning med forslag til punkter ved en kommende revision.

3. Sociale sikringsordninger for arbejdstagere, selvstændige og deres familier

En generel drøftelse omkring sociale sikringsordninger. Spørgsmålet handler om arbejdstagere, selvstændige og deres familiers adgang til sociale sikringsordninger, hvis de flytter til et andet land i EU.

Næste EUpDate vil referere til konklusionerne fra Rådsmødet. Desuden vil der være en uddybende opfølgning på spørgsmålet omkring arbejdstid.

EU

Europass – større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer

Kommissionen vedtog i december 2003 forslag til Parlamentets og Rådets beslutning om en samlet ramme for større gennemsigtighed i kvalifikationer, kompetencer og erfaringer.⁴ Forslaget, som har titlen *Europass*, skal gøre det nemmere for borgere at præsentere sig overfor arbejdsgivere, uddannelsesinstitutioner og erhvervsuddannelsesinstitutioner i andre europæiske lande.

Europass vil blive en samordnet dokumentportefølje, som kommer til at indeholde allerede eksisterende dokumenter. Til at starte med vil Europass-rammen indeholde fem dokumenter:

Det Europæiske CV

Dokumentet vil bygge på det allerede eksisterende fælleseuropæiske CV-format, der blev oprettet i 2002⁵. CV'et giver borgeren mulighed for at præsentere sine kvalifikationer og kompetencer på en systematisk og kronologisk måde. Der vil komme få sproglige ændringer i det nye format. Det Europæiske CV bliver det centrale element i porteføljen.

Mobilipass

Den nuværende Europass-uddannelse erstattes af *Mobilipass*, som har til formål at synliggøre uddannelseserfaringer fra udlandet⁶. Dokumentet vil blive baseret på den nuværende Europass-uddannelse med få ændringer. Med et Mobilipass skulle det gerne blive nemmere at beskrive kompetencer og erfaring fra et uddannelsesforløb opnået i hvilket som helst europæisk land.

Tillæg til eksamensbevis/Diploma Supplement

Dette dokument knytter sig til eksamensbeviser fra videregående uddannelsesinstitutioner. Det skal dermed gøre det nemmere for borgere i et andet land at forstå, hvad et givet eksamensbevis indeholder mht. indehaverens viden, færdigheder osv. Det allerede eksisterende dokument behøver ingen ændringer for at indgå i Europass.

Tillæg til erhvervsqualifikationsbevis/Certificate Supplement

Dokumentet vedrører erhvervsuddannelser og har til formål at skabe større gennemsigtighed i erhvervsuddannelser. Det knytter sig til de erhvervs-mæssige kvalifikationsbeviser og skal ligesom *Tillæg til eksamensbevis* gøre det nemmere at formidle kompetencer osv. i et andet land.

⁴ KOM (2003) 796 endelig. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets Beslutning om en samlet ramme for større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer (Europass).

⁵ Se evt. CV

http://europa.eu.int/rapid/start/cgi/guesten.ksh?p_action.gettxt=gt&doc=DOC/02/910|RAPID&lg=EN&display=

⁶ Information om den nuværende Europass-uddannelse: <http://europa.eu.int/scadplus/leg/da/cha/c11041.htm>

Den europæiske sprogmappe

Den europæiske sprogmappe, der blev lanceret af Europarådet i 2001 i forbindelse med Det Europæiske Sprogår, er et dokument, der beskriver indehaverens sprogkundskaber⁷. Sprogmappen omfatter tre dele; et sprogpas, en sprogbiografi og en sagsmappe.

Som dokumenterne foreligger nu, bliver de administreret særskilt, hvilket besværliggør en samlet koordinering af informationerne. Nøgleordene bag forslaget om Europass er derfor rationalisering og forenkling

Europass vil få finansiel støtte i udviklingsfasen 2005-2006 og herefter er det Kommissionens hensigt, at støtten de følgende år skal komme fra den fremtidige generation af programmer på uddannelsesområdet. Europass forventes at træde i kraft i 2005 og der vil hvert fjerde år blive forelagt en evalueringsrapport for Parlamentet og Rådet (uddannelse) fremsat af Kommissionen.

Det forventes at forslaget bliver endelig vedtaget af Rådet (uddannelse) i slutningen af 2004. I så fald skal den officielle lancering af Europass finde sted ved en stor konference om erhvervsuddannelse, som vil blive afholdt i Maastricht i december 2004.

Det irske formandskab - forår 2004

Overskriften for det irske formandskab er ”*Europeans Working together*”, hvilket falder i tråd med tiltrædelsen af de 10 nye medlemslande den 1. maj 2004. Irland har formandskabet frem til den 30. juni 2004, hvorefter det er Holland, der overtager formandskabet i efteråret 2004.

Det irske formandskabs overordnede prioriterede mål er:

- En vellykket udvidelse af EU med ti nye lande
- Samarbejde om økonomisk vækst med vægt på Lissabon-strategien
- En sikrere Union: Udvikling af EU som et område med frihed, sikkerhed og retfærdighed
- Globalt engagement: EU skal arbejde for en mere retfærdig, fredelig og sikker verden

Lissabonstrategien

En stærk, konkurrencedygtig og stabil europæisk økonomi er afgørende for vedvarende vækst og god livskvalitet for borgerne i Europa, mener det irske formandskab. I samarbejde med medlemslandene, Kommissionen og Parlamentet, ønsker det irske formandskab ved forårstopmødet at igangsætte initiativer for at øge indsatsen i forsøget på at nå Lissabon-målene og gøre synlige fremskridt inden for kerneområderne de kommende år.

Prioriteterne for det irske formandskab i forbindelse med Lissabon-strategien er:

- at fremme økonomisk vækst og strukturelle reformer
- at styrke konkurrenceevnen
- at skabe flere og bedre jobs
- at sikre vedvarende vækst

Unionens evne til at 'levere varen' på disse kerneområdet er ifølge formandskabet afhængig af en balanceret økonomisk vækst i de kommende år. Stabilitetspagten⁸ og overordnede retningslinjer for

⁷ Læs evt. om Sprogmappen: http://194.78.216.59/eyl/DA/Learning/LearningCoE/LearningCoE5_DA.htm

⁸ Stabilitets- og vækstpagten forpligter medlemsstaterne politisk til at udvise budgetdisciplin i forhold til de offentlige finanser. Det betyder, at medlemsstaternes offentlige budgetter ved normale konjunkturer skal være i overskud eller tæt på balance.

de økonomiske politikker vil fortsat være det makroøkonomiske grundlag for unionens økonomi og for euroen.

Beskæftigelse

At skabe flere og bedre jobs og lige muligheder er højt på dagsordenen for det irske formandskab. Det irske formandskab støtter op om Lissabon-strategien, som sigter mod at sikre en konkurrencedygtig og dynamisk vidensbaseret økonomi, der kan skabe holdbar vækst med flere og bedre jobs og større social samhørighed. Desuden skal borgerne i EU sikres et højt niveau af sundhed og forbrugerbeskyttelse.

Kommissionen vil fremlægge en rapport om ligestilling ved Det Europæiske Råd i marts 2004.

Uddannelse

Overskriften for det irske formandskab på uddannelsesområdet er, at alle skal kvalificere sig til at bidrage aktivt til et konkurrencedygtigt Europa.

Det irske formandskab vil derfor fokusere på, at alle skal have lige mulighed for at udnytte eget potentiale inden for uddannelse, livslang læring osv., hvilket er forudsætning for at indgå i det vidensbaserede samfund. Ligeledes sætter formandskabet anerkendelse og gennemsigtighed af kvalifikationer og mobilitet højt på dagsordenen, og de støtter dermed Europass-initiativet. Den tredje prioritet, som kommer til at præge foråret er den fælles midtvejsrapport om de konkrete fremtidige mål, som vil blive forelagt Det Europæiske Råd i marts 2004.