

EUpDate

Nyhedsbrev om EU, uddannelse og beskæftigelse

Nr. 6/2003

UDDANNELSE

Ny hjemmeside om Lissabon-strategien og uddannelse 1
Rådsmøde (Uddannelse, Ungdom og Kultur) 1
Nordplus programmer 3
Det Europæiske År for Uddannelse gennem Idræt 3

BESKÆFTIGELSE

Rådsmøder (Beskæftigelse, sociale forhold, sundhed og forbrugerbeskyttelse) 4

EU

Kommissionens lovgivnings- og arbejdsprogram 2004 7
Global Progressive Forum 8
"EU bygger om" 9

FOKUS PÅ...

Fokus på Coreper 10

Uddannelse

Ny hjemmeside om Lissabon-strategien og uddannelse

Kommissionen har lanceret en ny hjemmeside med overskriften ”Education and training 2010 – diverse systems, shared goals”. Hjemmesiden indeholder informationer om alt, hvad der er værd at vide i forbindelse med Lissabon-strategien på uddannelsesområdet.

Siden er overskueligt inddelt og præsenterer en kronologisk introduktion på forsiden, som angiver hovedforløbet i arbejdet med Lissabon-strategien. En nærmere uddybning af uddannelsesforløbet er også mulig, da man kan finde alle relevante baggrundsdokumenter på siden. Endvidere kan man blive opdateret om de forskellige uddannelsesprogrammer og samarbejdsområder samt se dokumenter fra arbejdsgrupperne og sidste nyt.

Alle links er endnu ikke tilgængelige på dansk, men de findes alle på engelsk.

Hjemmesiden findes på: http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/et_2010_en.html

Rådsmøde (Uddannelse, Ungdom og Kultur)

Den 24.-25. november 2003 afholdt Rådet (uddannelse, ungdom og kultur) møde i Bruxelles.

Erasmus Mundus

Rådet vedtog enstemmigt uddannelsesprogrammet Erasmus Mundus. Programmet som løber i perioden for 2004-2006, skal være med til at øge kvaliteten af de videregående uddannelser. Vedtagelsen medfører en stigning i budgettet. Det oprindelige budgetforslag lød på €200 mio. men er nu fastsat til €230 mio.

eLearning

På e-Learningområdet vedtog Rådet også enstemmigt Parlamentets ændringer, som blev vedtaget under andenbehandlingen af programmet. Programperioden er fastsat til 2004-2006. Formålet er at integrere informations- og kommunikationsteknologi (IKT) i uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne i Europa.

Handlingsprogram til fremme af organer, der er aktive på europæisk plan på uddannelsesområdet.

På grundlag af et kompromis fra Formandsskabet nåede Rådet enstemmigt til politisk enighed om dette program¹. Formandsskabets kompromis medfører to ændringer i forhold til det oprindelige forslag. Programmets varighed reduceres fra fem år (2004-2008) til tre år (2004-2006). Budgettet reduceres tilsvarende fra €129,620 mio. til €77 mio. Den politiske enighed leder frem til en formel vedtagelse af Rådets fælles holdning på et senere tidspunkt.

Handlingsprogrammet vil blive nærmere beskrevet i næste nummer af EUUpdate.

¹ KOM (2003) 273. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om et EF-handlingsprogram til fremme af organer, der er aktive på europæisk plan på uddannelsesområdet, og støtte til enkeltforanstaltninger på uddannelsesområdet (forelagt af Kommissionen).

Uddannelses- og Erhvervsuddannelsessystemer i Europa

Undervisningsministrene og Kommissionen skal på Det Europæiske Råd i foråret 2004 forelægge en status over fremskridtene med gennemførelsen af de mål, der er fastsat inden for Lissabonstrategien om Uddannelsessystemernes konkrete fremtidige mål i Europa². Den 26. februar 2004 skal de således vedtage en fælles interimrapport til Det Europæiske Råd.

I den forbindelse drøftede Rådet et udkast til den fælles interimrapport på grundlag af et spørgeskema fra formandskabet. Et flertal af delegationerne gav deres tilslutning til følgende emner:

- Opfølgningen af uddannelsessystemernes mål i Europa skal være handlingsorienteret. Det er således ikke nødvendigt med en arbejdsgruppe på højt plan på dette stadium.
- Kommissionens ledelse af uddannelsesaktioner skal være ikke-bureaukratisk og smidig og respektere nærhedsprincippet. Det er ikke nødvendigt med en årsrapport fra medlemsstaterne, om status på nationalt niveau for de konkrete fremtidige mål.
- Arbejdsprogrammet og referenceindikatorerne skal tage hensyn til de særlige forhold i hver medlemsstat samt deres respektive niveauer.
- Interimrapporten skal understrege de fremskridt, som medlemsstaterne har gjort med gennemførelsen af det detaljerede arbejdsprogram.

De fire udsagn går imod anbefalingerne fra Kommissionens meddelelse "Uddannelse 2010" - Lissabonstrategiens succes afhænger af gennemførelsen af hastende reformer (fodnote 2).

Handlingsplan for sprog

Rådet noterede sig Kommissionens forelæggelse af handlingsplanen for 2004-2006 om "Fremme af sprogindlæring og sproglig mangfoldighed"³. Det europæiske sprogår 2001 har dannet baggrund for Kommissionens udarbejdelse af handlingsplanen, da året ifølge Kommissionen viste nødvendigheden af at forbedre sprogkundskaber og sproglig mangfoldighed. Handlingsplanen blev første gang forelagt Rådet i juli 2003. Fokusområderne i programmet vil være livslang sprogindlæring, bedre sprogundervisning og etablering af et sprogvenligt miljø. Hovedformålet med handlingsplanen er på sigt at gøre det muligt for alle elever at kunne to sprog ud over modersmålet/nationalsproget. Kommissionen skal forelægge Parlamentet og Rådet en evalueringsrapport i 2007.

Bekæmpelse af social udstødelse af unge

En resolution om "skolen som et åbent læringsmiljø, der kan forebygge og imødegå skolefrafald og manglende tilpasning hos de unge og fremme deres sociale inddragelse" blev enstemmigt vedtaget⁴. I resolutionen bliver medlemsstaterne foreslået at fremme partnerskaber mellem skole, forældresammenslutninger, virksomheder og lokaladministration og at støtte uddannelsen af pædagoger, vejledere og lærere.

² KOM (2003) 685. Meddelelse fra Kommissionen. "Uddannelse 2010" Lissabonstrategiens succes afhænger af gennemførelsen af hastende reformer. (Udkast til fælles midtvejsrapport om gennemførelsen af det detaljerede arbejdsprogram for opfølgning af uddannelsessystemernes mål i Europa).

³ KOM (2003) 449. Meddelelse fra Kommissionen til Rådet, Europa-Parlamentet, Det Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget. Fremme af sprogindlæring og sproglig mangfoldighed: Handlingsplan 2004-2006.

⁴ Læs evt. Resolutionen. <http://ue.eu.int/newsroom/newmain.asp?LANG=9> (side 26-29)

Resolution om Vidensamfundet

Rådet vedtog ligeledes en resolution om ”Udvikling af humankapitalen med henblik på social samhørighed og konkurrenceevne i vidensamfundet”⁵.

Fremme af organer på europæisk plan på ungdomsområdet

Ligesom handlingsplanen om fremme af organer, der er aktive på europæisk plan på uddannelsesområdet, blev der også opnået politisk enighed om handlingsplanen på ungdomsområdet⁶. Handlingsprogrammet sonderer mellem to grupper af modtagere, som man vil støtte. Den ene er Det Europæiske Ungdomsforum, som består af de nationale ungdomsråd, og ellers vil der blive udbetalt støtte til driften af ikke-statslige internationale ungdomsorganisationer. Budgettet fastsættes til €13 mio. og programmets varighed løber for en periode på tre år (2004-2006).

Det fremtidige samarbejde på ungdomsområdet

På dette område blev der fra Rådets side vedtaget en resolution om fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge mennesker⁷. Forholdet mellem ungdomspolitikken og de øvrige sektorer, hvis resultat Kommissionen vil anvende i sine fremtidige initiativer, blev drøftet. Næste Rådsmøde bliver afholdt den 26. februar 2004.

Nordplus programmer

Cirius lancerer nu de nye Nordplus programmer, som igangsættes fra 2004-2006 under Nordisk Ministerråd. Programmerne giver tilskud til mobilitet, netværksdannelse og samarbejde inden for uddannelsesområdet. De tidligere uddannelsesprogrammer under Nordisk Ministerråd er nu samlet og omfatter fem Nordplus programmer:

Nordplus:	Samarbejde inden for videregående uddannelse
Nordplus Junior:	Retter sig mod elever i grundskole, gymnasie- og erhvervsuddannelser, og deres lærere
Nordplus Nabo:	Uddannelsessamarbejde mellem institutioner i Norden på den ene side og de baltiske lande og Nordvest-Rusland på den anden side.
Nordplus Sprog:	Sprogforståelsen og sprogfællesskabet mellem de nordiske lande skal styrkes, og de nordiske sprogs stilling skal styrkes internationalt.
Nordplus Voksen:	Samarbejde om udviklingen af voksnes læring gennem etablering af netværk og samarbejde mellem forskellige aktører fra de nordiske lande inden for folkeoplysning og voksenundervisning.

⁵ Se evt. Resolutionen. <http://ue.eu.int/newsroom/newmain.asp?LANG=9> (side 30-32)

⁶ KOM (2003) 272. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om et EF-handlingsprogram til fremme af organer, der er aktive på europæisk plan på ungdomsområdet (forelagt af Kommissionen).

⁷ KOM (2003) 184. Meddelelse fra Kommissionen til Rådet. Opfølgning af hvidbogen «Et nyt afsæt for europæisk ungdom» - Forslag til fælles målsætninger for inddragelse og orientering af de unge i henhold til Rådets resolution af 27. juni 2002 om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet.

De nye programmer henvender sig til alle dele af uddannelsesområdet i de fem nordiske lande samt Grønland, Færøerne og Ålandsøerne.

Fra januar 2004 kan alle Nordplus programmerne søges online.

Nærmere information på: <http://www.ciriusonline.dk/visartikel.asp?id=3387&Menu=387>

Det Europæiske År for Uddannelse gennem Idræt

Den 1. januar 2004 starter det Europæiske År for Uddannelse gennem Idræt. I 28 lande vil der i det kommende år blive lagt vægt på idrættens pædagogiske værdier og en styrkelse af båndene mellem uddannelsens og sportens verden.

Formålet med Det Europæiske År for Uddannelse gennem idræt er at vise, at idræt ikke kun handler om sportsbegejstring og konkurrence, men også handler om formidling af samfundsmæssige værdier, der kan bidrage til en bedre uddannelse. Offentligheden i Europa og især de unge skal gøres opmærksom på sportens betydning, når det gælder udviklingen af ens personlighed og sociale netværk, mener Kommissionen.

Kommissionen indkaldte i maj forslag for at udvælge tværnationale projekter for første halvår 2004. Den sidste indkaldelse af forslag slutter den 1. marts 2004 og gælder fra 1. juli 2004 og fremefter. Idrætsåret vil være en af de særlige begivenheder i forbindelse med starten på det irlandske Formandsskab. Hvert deltagende land har nedsat et nationalt koordineringsorgan til at føre tilsyn med, hvordan idrætsåret kommer til at forløbe.

Beslutningen om at gøre 2004 til Det Europæiske År for Uddannelse gennem Idræt blev truffet af Europa-Parlament og Rådet i begyndelsen af året på grundlag af et forslag fra Kommissionen.

Se mere på: <http://www.eyes-2004.info>

Beskæftigelse

Rådsmøder

(Beskæftigelse, sociale forhold, sundhed og forbrugerbeskyttelse)

Rådsmøde i oktober

D. 20. oktober afholdt Rådet (beskæftigelse, social- og arbejdsmarkedspolitik, sundheds- og forbrugerpolitik) møde i Luxembourg.

Indvandring, integration og beskæftigelse

Rådet havde en politisk drøftelse af Kommissionens meddelelse om indvandring, integration og beskæftigelse⁸. Meddelelsen gennemgår integrationspolitikken på nationalt plan og på EU-plan, undersøger, hvilken rolle indvandring spiller i forhold til befolkningens aldring og foreslår foranstaltninger til fremme af integration af indvandrere.

⁸ KOM (2003) 336. Meddelelse fra Kommissionen til Rådet, Europa-Parlamentet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om indvandring, integration og beskæftigelse

Rådet var tilfreds med Kommissionens meddelelse og enige om, at initiativer bør træffes inden for rammerne af Lissabon-strategien og den europæiske beskæftigelsesstrategi.

En række delegationer påpegede, at indvandring fra tredjelande kun i begrænset omfang kan løse problemet med mangel på arbejdskraft som følge af befolkningens aldring. De understregede, at det er vigtigt at udnytte ressourcerne på det interne arbejdsmarked i EU inklusiv de nye medlemslande.

Et stort flertal af delegationerne var tilhængere af, at der opstilles generelle principper på EU-plan for integration af lovlige indvandrere på arbejdsmarkedet, samtidig med at medlemsstaterne får mulighed for at træffe foranstaltninger ud fra den specifikke situation på deres eget arbejdsmarked.

Rådet blev enigt om, at der bør træffes særlige foranstaltninger for at muliggøre bedre integration af lovlige indvandrere på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med princippet om ikke-forskelsbehandling. Især skal der lægges vægt på bedre adgang til almen uddannelse (især sprogkundskaber) og erhvervsuddannelse, under hensyntagen til situationen for både nye indvandrere og anden- og tredjegerationsindvandrere.

På baggrund af drøftelserne pålagde Rådet Coreper⁹ at udarbejde et udkast til konklusioner, der kunne forelægges for Rådet på samlingen d. 12.-13. december 2003.

Strømligning af Den Åbne Koordination

Rådet tilsluttede sig en udtalelse fra Udvalget for Social Beskyttelse om Kommissionens meddelelse: "Styrkelse af Lissabon-strategiens sociale dimension: Strømligning af den åbne koordination inden for social beskyttelse"¹⁰.

I meddelelsen foreslår Kommissionen, at det fremtidige arbejde på området 'social beskyttelse' skal sigte mod at skabe et samspil mellem de overordnede retningslinjer for den økonomiske politik og den europæiske beskæftigelsesstrategi.

Koordinering af de sociale sikringsordninger

Angående forslaget til en forordning, der skal erstatte den nuværende koordinering af de sociale sikringsordninger nåede Rådet frem til en generel indstilling til kapitlerne om efterløn og familieydelse. Rådet forventede at nå til samlet enighed på samlingen i december.

Luxembourg har stort behov for at afbøde konsekvenserne af kapitel 6 (arbejdsløshedsydelse), derfor udsatte Rådet at blive enige om kapitlet til december.

På grund af sagens komplicerede karakter, er det blevet besluttet at nå til enighed i Rådet for hvert enkelt kapitel. Der er allerede opnået delvis enighed under det spanske, danske og græske formandskab. Den endelige godkendelse kræver enighed om hele teksten, og indtil da anses enighed om de forskellige kapitler kun som foreløbig.

Forslaget, der blev forelagt i 1999, skal reformere forordning nr. 1408/71/EØF om anvendelse af de sociale sikringsordninger på arbejdstagere og deres familiemedlemmer, der flytter inden for EU. Forslagets formål er at forenkle fællesskabslovgivningen for at fjerne de hindringer for den fri personbevægelighed, der skyldes forskellene mellem de nationale sociale sikringsordninger.

⁹ Coreper: Comité des Représentants Permanents – De Faste Repræsentanternes Komite

¹⁰ Se udtalelsen her: http://europa.eu.int/comm/employment_social/news/2003/may/lisbonstratIP280503_en.pdf

Rådsmøde i december

Der blev holdt endnu et møde i Rådet (beskæftigelse, social- og arbejdsmarkedspolitik, sundheds- og forbrugerpolitik) d. 1.-2. december i Bruxelles.

Koordinering af de sociale sikringsordninger

På basis af et kompromisforslag fra formandskabet nåede Rådet frem til delvis politisk enighed om forslaget til en forordning, der skal erstatte den nuværende koordinering af de sociale sikringsordninger. Rådet opfordrede Coreper til at arbejde videre med bilagene, så Rådet kan nå til samlet politisk enighed om udkastet til forordning inden årets udgang.

Traktatens artikel 42¹¹ og 308¹² er retsgrundlag for forslaget. Det betyder, at der kræves enstemmighed og fælles beslutningstagning med Europa-Parlamentet.

De to udestående spørgsmål i tilknytning til sagen, som Rådet har drøftet siden 1999, vedrørte bestemmelserne i kapitlet om arbejdsløshed.

Det første spørgsmål vedrørte betaling af arbejdsløshedsydelse til arbejdsløse grænse- og sæsonarbejdere. Nogle delegationer opretholdt deres forbehold med hensyn til udgifterne til arbejdsløshedsydelse, der skal udbetales af bopælsstaten til arbejdsløse personer, der ikke har bopæl i den stat, hvor de tidligere var beskæftiget. Da bopælsstaten ikke modtager de tilsvarende bidrag, blev det foreslået, at den stat, hvor en person senest var beskæftiget, med visse begrænsninger skal refundere bopælsstatens udgifter til arbejdsløshedsunderstøttelse. Samtlige delegationer og Kommissionen kunne acceptere det seneste kompromisforslag fra formandskabet

Det andet spørgsmål vedrørte Luxembourgs anmodning om en særlig overgangsperiode som følge af deres behov for at øge sin arbejdsformidlingskapacitet, fordi grænsearbejdere også vil kunne melde sig hos arbejdsformidlingen i det land, hvor de senest var beskæftiget. Rådet godkendte en overgangsperiode på to år for Luxembourg.

Indvandring, Integration og Beskæftigelse

Rådet vedtog konklusioner om indvandring, integration og beskæftigelse og fremhævede at det er vigtigt jævnlige at tage disse emner op til debat, og at arbejdet bør koordineres med de relevante drøftelser inden for retlige og indre anliggender.

Kommissionen agter at forelægge en årlig rapport om indvandringspolitikker med henblik på at styrke samarbejdet.

¹¹ Artikel 42 EF: Rådet vedtager efter fremgangsmåden i artikel 251 de foranstaltninger vedrørende social tryghed, der er nødvendige for at gennemføre arbejdskraftens frie bevægelighed, især ved at indføre en ordning, som gør det muligt at sikre vandrende arbejdstagere og deres ydelsesberettigede pårørende:

- a) sammenlægning af alle tidsrum, der i de forskellige nationale lovgivninger tages i betragtning med henblik på at indrømme og opretholde retten til ydelser og på beregning af disse
- b) betaling af ydelser til personer, der bor inden for medlemsstaternes områder.

Rådet træffer afgørelse med enstemmighed under hele den i artikel omhandlede fremgangsmåde.

¹² Artikel 308 EF: Såfremt en handling fra Fællesskabets side viser sig påkrævet for at virkeliggøre et af Fællesskabets mål inden for fællesmarkedets rammer, og denne traktat ikke indeholder fornøden hjemmel hertil, udfærdiger Rådet på forslag af Kommissionen og efter at have indhentet udtalelse fra Europa-Parlamentet med enstemmighed passende forskrifter herom.

Udvalget for Social Beskyttelse

Rådet nåede til enighed om en generel indstilling med henblik på nedsættelse af det kommende udvalg for social beskyttelse i overensstemmelse med det nye retsgrundlag. Udvalget skal fortsat fremme samarbejdet om social beskyttelse mellem medlemsstaterne og med Kommissionen.

Ligestilling mellem kønnene – Beijing Handlingsplanen

Rådet vedtog konklusioner om kvinders repræsentation i beslutningsprocessen i den offentlige og den private sektor under henvisning til opfølgningen af Beijing-handlingsplanen (1995)¹³. Konklusionerne indeholder ni kvantitative indikatorer, der omhandler målingen af kvinders og mænds repræsentation i centre for økonomisk beslutningstagning.

Daphne II (2004–2008)

Rådet vedtog enstemmigt en fælles holdning om afgørelsen om anden fase af Daphne II-programmet (2004-2008)¹⁴. Programmet tager sigte på at forebygge og bekæmpe vold mod børn, unge og kvinder og at beskytte ofre og risikogrupper.

Samtlige delegationer støttede en videreførelse af programmet efter 2003.

Punktet blev godkendt uden debat.

EU

Kommissionens lovgivnings- og arbejdsprogram 2004

Kommissionen har i en meddelelse udsendt deres lovgivnings- og arbejdsprogram for 2004¹⁵. Dette lovgivnings- og arbejdsprogram er Prodi-Kommissionens sidste, da den nye Kommission træder til d. 1. november 2004.

Formålet med programmet er at gøre rede for Kommissionens prioriteringer, de vigtigste nye forslag for 2004 og et mindre antal vigtige forslag, der er overført fra 2003, og at foreslå, hvilke forslag, der skal foretages en udvidet konsekvensanalyse af. Programmet indeholder også en foreløbig vurdering af de fremskridt, der er gjort i retning af Prodi-Kommissionens strategimål og endelig beskrives det fremtidige arbejde til forenkling og kodificering af fællesskabsretten.

Perspektiver, udfordringer og prioriteter 2004

Ifølge programmet kommer EU i 2004 til at stå over for tre store udfordringer; udformningen af fremtidens EU, fastsættelse af prioriteter i den politiske dagsorden og udviklingen af EUs indsats udadtil.

Om de økonomiske udsigter for EU i 2004 spår programmet, at væksten formentlig bliver skuffende for tredje år i træk. Dog mener Kommissionen, at erhvervslivets tillid er ved at vende tilbage og de internationale konjunkturer vil blive bedre.

Den lange periode med svag vækst har ifølge Kommissionen hæmmet udviklingen på arbejdsmarkedet, og trods det ventede opsving forventes væksten i beskæftigelsen at blive langsom.

¹³ Se evt.: <http://www.un.dk/danish/women/fn-organer.htm>

¹⁴ Se evt.: http://europa.eu.int/comm/justice_home/funding/daphne/funding_daphne_en.htm

¹⁵ Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet og Rådet. Kommissionens Lovgivnings og Arbejdsprogram for 2004. KOM(2003) 645 endelig

Kommissionens prioriteter for 2004 de ti nye medlemsstaters indtræden i EU, økonomisk stabilitet og bæredygtig vækst.

Konklusion

Konklusionen i programmet er, at 2004 bliver et afgørende år for Den Europæiske Union. Den overordnede opgave bliver at sikre en vellykket integration af de ti nye medlemsstater i EU og at fastlægge EUs fremtidige form. Samtidig anbefaler Kommissionen at EU skal presse på med en politisk dagsorden, der skal sikre EUs borgere stabilitet og vækst.

Global Progressive Forum

Den 20.-23. november deltog DLI, Bruxelles, sammen med 1.500 andre fra hele verden i et Global Progressive Forum i Europa-Parlamentet arrangeret af Det Europæiske Socialdemokratiske Parti (PES), De Europæiske Socialdemokraters gruppe i Europa-Parlamentet og The Socialist International. Poul Nyrup Rasmussen stod i spidsen for arrangementet, som var åbent for alle der havde lyst til at deltage.

Forummet bestod af to plenarforsamlinger og tre sessioner med parallelle rundbordssamtaler om globale emner. Ved rundbordssamtalerne var 18 emner oppe til debat indenfor hovedemnerne Udvikling, Global politik og Global styring. DLI deltog i rundbordssamtaler om "Education, knowledge, and technology", "Youth and global progress", "Global public goods" og "Europe in the world".

Rundbordssamtalerne

Rundbordssamtalerne var generelt prægede af en accept af at verdenen *er* blevet global.

Globalisering er en realitet, og det må og skal vi forholde os til.

Globalisering blev fremlagt som en tosidet sag, der på den ene side er den største udfordring vi har stået overfor, men samtidig også den største mulighed.

Ud fra tanken om at verden er global og alt enten er globaliseret eller påvirket af globaliseringen, mente mange også, at der var brug for en reform af de internationale institutionerne og brug for en ny global verdenspolitik.

Noget af det, der bekymrede alle på kongressen var, at afstanden mellem fattig og rig desværre bliver større og større for hver dag der går. I vores del af verden bliver vi hele tiden mere uddannede, rigere og lever længere mens det ikke bare stagnerer i den anden del af verden - det går tilbage. Anklagerne blev rettet mod os i de rige lande, at vi ikke bare er forpligtede som "de rige" til at hjælpe de fattige, vi skylder dem ligeværdig udvikling og ligeværdig samarbejde.

Ved rundbordssamtalerne om uddannelse var bekymringerne på Europas vegne, at vi tilsyneladende halter bagefter USA og Japan på nogle punkter. På resten af verdens vegne, var bekymringerne især rettet mod de, der er så ringe stillet, at de aldrig modtager nogen form for uddannelse, eller kun meget få års uddannelse, hvilket desværre ikke hænger så godt sammen med, at uddannelse anses for den vigtigste nøgle i forsøget på at hæve de fattige landes økonomiske og sociale niveau.

Der blev rejst kritik mod de sydlige lande i Europa, man mente, at der i skolerne kun bliver fokuseret på "udenadslære". Man mente, at de unge ikke lærer at være kritiske, og de deltager ikke aktivt i undervisningen, som man gør i Nordeuropa. Så i den åbne debat blev det blandt andet foreslået, at EU burde gribe ind på det område, således at forholdene i de sydeuropæiske lande kunne blive forbedrede og mere sammenlignelige med undervisningsformen i de nordiske lande.

Det blev flere gange understreget, at det globale samfund er et vidensbaseret samfund. I et vidensbaseret samfund er viden vigtig, og man var selvfølgelig enige om, at viden skal være tilgængelig for alle, men det er også vigtigt at indse, at ikke al viden kommer fra skolen. Mennesket i den vestlige verden bliver bombarderet med oplysninger døgnet rundt, og det er derfor en vigtig kompetence at kunne administrere viden. I den forbindelse blev også underviserens rolle debatteret, og nogle mente, at det måske var på tide at revurdere underviserens rolle, ikke bare i forhold til elevernes brug for nye kompetencer men også i forhold til den nye teknologi.

På ungdomsområdet blev det påpeget at ungdom er nøglen til den sociale udvikling og vækst. I ungdomsperioden, hvor man udvikler sig fra ung til voksen, er man i høj grad i stand til at "skabe" – så derfor skal de unge ikke ignoreres. I den forbindelse foreslog man, at der burde gøres en ekstra indsats for at involvere de unge mennesker mere i udformelsen af ungdomspolitikker og i udviklingen af de demokratiske processer.

Generelt var der bekymringer for demokratiet. Mange føler, at folk bliver distanceret mere og mere fra politikerne og nogle opgiver helt at stemme, da de føler, at politikerne ikke lytter alligevel, og at deres stemme ikke gør en forskel.

Efter konferencen

Det kan næsten ikke undgås, at man går en lille smule nedslået fra en kongres efter tre dage at have fået indprentet, at vi lever i en verden, der er delt op i dem, der har, og dem der ikke har; dem der overlever, og dem der ikke gør. En verden, hvor markedskræfterne præsiderer over de politiske kræfter, hvor mantraet er "kan det betale sig økonomisk?", en verden præget af ufred og terrorisme, hvor 4 millioner børn dør hvert år af sygdomme forårsaget af urent vand, hvor mere end 1,5 mio. børn hvert år bliver forældreløse på grund af aids, kvinder og børn bliver solgt som slaver og hvor uddannelse er en mangelvare.

Samtidig gik vi også derfra lidt mere overbeviste om, at det faktisk er muligt at ændre situationen. Recepten er solidaritet. Det blev gjort klart fra talerstolene, at vi ingen vegne når uden at stå samme og uden at alle gør en indsats.

Ingen var så naive, at tro vi havde ændret verden på tre dage, men når folk møder op fra hele verden, og især mange unge mennesker, for at vise deres solidaritet og debattere verdenssituationen, er det vel et skridt på vejen.

Konkrete resultater

Et af de konkrete resultater, der kom ud af The Global Progressive Forum, var at kampen mod AIDS ville være en af deres hovedprioriteringer i de kommende måneder og d. 1. december offentliggjorde de planer for en kampagne i 2004, der skal sikre €10 milliarder om året til en global kamp mod AIDS.

Af Lene Marie Godiksen, Stagiaire

"EU bygger om"

"EU bygger om" er en ny profilavis, som henvender sig til ungdomsuddannelserne og folkeskolens ældste klasser. Den behandler arbejdet med den nye forfatningstraktat på en overskuelig og letlæselig måde.

Profilavisen udgives af Kommissionens Repræsentation i Danmark. Den er meget velegnet til undervisning, da den giver korte overskuelige indblik i processer og problemstillinger kombineret med et levende layout.

Pjecen findes online og kan bestilles i papirformat her:

http://www.europa-kommissionen.dk/publikationer/danske/eu_bygger_om/

FOKUS PÅ...

Fokus på Coreper

Coreper er to arbejdsgrupper/komiteer bestående af embedsmænd, der har til opgave at forberede Rådets møder. Coreper er en forkortelse af Comité des Représentants Permanents - De Faste Repræsentanters Komite.

Coreper består af medlemslandenes faste repræsentanter (EU-ambassadørerne), og deres stedfortrædere. Coreper er opdelt i to komiteer: Coreper I, der består af EU-ambassadørernes stedfortrædere, og Coreper II, der består af EU-ambassadørerne selv. Coreper I tager sig af de tekniske områder som eksempelvis det indre marked, mens Coreper II beskæftiger sig med institutionelle spørgsmål og generelle EU-spørgsmål.

I Coreper drøfter embedsmændene de politiske spørgsmål, der er sat på dagsordenen for rådsmødet forud for selve rådsmødet, og forsøger at opnå enighed om sagerne i videst muligt omfang. I Coreper tages der stilling til, om sager skal forelægges til drøftelse i Ministerrådet, eller om sagerne kan sættes på dagsordenen som A-punkter. Et A-punkt forelægges Rådet til vedtagelse uden debat. Sker det, at ministrene ikke kan blive enige på et møde, overlader de til tider at finde et kompromisforslag til Coreper.

Coreper er ofte blevet beskyldt for at være en lukket institution, da møderne er lukket for offentligheden og både dagsorden, arbejdspapirer og referater af møderne er fortrolige. Et af problemerne er, at de folkevalgte reelt ikke har mulighed for at kontrollere, om deres repræsentanter i Coreper i praksis repræsenterer deres interesser.