

Undervisningsministeriet  
Att: Fuldmægtig Mette Mørk Andersen  
Afdelingen for videregående uddannelser  
og internationalt samarbejde  
Den internationale enhed  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.

Boulevard du Roi Albert II,  
5, 9ème étage  
B-1210 Bruxelles

Tél +32 2 224 06 70  
Fax +32 2 224 06 71

[dli@dlint.org](mailto:dli@dlint.org)  
[www.dlint.org](http://www.dlint.org)

Bruxelles, 3. februar 2009

### **Høringsvar om Kommissionens meddelelse "New skills for New Jobs. Anticipating and matching labour market and skills need".**

DLI har modtaget høringsmateriale vedrørende Kommissionens meddelelse "New skills for New Jobs. Anticipating and matching labour market and skills need" (COM (2008) 868 final), herunder Beskæftigelsesministeriets rammenotat fra 27. januar 2009.

I meddelelsen præsenteres Kommissionens vurdering af behovet for fremskrivninger af kompetencekravene til den europæiske arbejdsstyrke frem mod 2020. Meddelelsen er et led i videreudviklingen af Lissabonstrategien. Udgangspunktet for Kommissionens redegørelse er, at globalisering, den teknologiske udvikling og de demografiske udfordringer – og den deraf følgende ændring i arbejdskraftens kvalifikationsbehov - medfører øget behov for at forudsige arbejdsmarkedets fremtidige krav til den enkelte arbejdstager. Derfor opfordrer Kommissionen medlemslande til at udvikle prognoser på europæisk niveau, der kan være med til at identificere nogle overordnede retningslinjer for efterspørgslen på arbejdsmarkedet frem til 2020. I meddelelsen kommer Kommissionen med bud på, hvorledes EU imødegår flaskehalsproblemer og sikrer et bedre match mellem arbejdsstyrkens kompetencer og arbejdsmarkedets behov i fremtiden.

DLI kan overordnet tilslutte sig Kommissionens ønske om at tilvejebringe større viden om udviklingen i kompetencebehovet på det europæiske arbejdsmarked. De foreslåede værktøjer vil på kortere og mellemlangt sigt kunne bidrage til, at de tilbud, de europæiske arbejdstagere får om deltagelse i livslang læring og professionel kompetenceudvikling, vil være relevante i forhold til arbejdsmarkedets krav. DLI understreger, at det også

DLI repræsenterer:  
- BUPL  
- Danmarks Lærerforening  
- Dansk Magisterforening  
- Frie Skolers Lærerforening  
- Gymnasieskolernes Lærerforening  
- Handelsskolernes Lærerforening  
- Københavns Lærerforening  
- Uddannelsesforbundet  
- Socialpædagogernes Landsforbund

på kort sigt er yderst påkrævet, at alle har lige adgang til gode uddannelsesmuligheder og at den enkelte får mulighed for at udvikle sine kompetencer livet igennem.

DLI vil dog advare mod en model, hvor der på baggrund af fremskrivninger og prognoser foretages en stram styring af adgangen til uddannelsessystemerne og indholdet i uddannelserne. Et ensidigt – og kortsigtet - fokus på udbud og efterspørgsel kan efter DLI's opfattelse i et længere perspektiv skabe store flaskehalsproblemer i stedet for at modvirke dem.

DLI må desuden fastholde, at uddannelse har et bredere formål end alene at skulle opfylde arbejdsmarkedets behov. Det Europæiske Råd har som et led i Uddannelse 2010 – Lissabonstrategien - vedtaget otte nøglekompetencer, som grundlag for alle europæiske borgeres uddannelse og livslange læring. Heri indgår en række brede, almene kompetencer, som anses for væsentlige forudsætninger for at kunne agere på et fremtidigt globalt arbejdsmarked.

Hvis forudsigelser om arbejdsmarkedets kompetencebehov skal ses som en mulighed for at få information og viden for beslutningstagere og danne grundlag for politiske strategier, anbefaler DLI, at der først og fremmest fokuseres på kort og mellemlangt sigt. Forestillingen om, at det på langt sigt er muligt at forudsige arbejdsmarkedets behov for snævre færdigheder, forekommer at være en usikker vej. DLI anbefaler derfor, at prognoserne først og fremmest anvendes til, at man i samarbejde med arbejdstagere og arbejdsgivere koncentrerer sig om at udvikle tilbud om løbende efter- og videreuddannelse af arbejdsstyrken, således at alle får mulighed for at bidrage til at honorere arbejdsmarkedets aktuelle behov.

På grunduddannelsesniveau og på ungdomsuddannelserne bør prognoser ikke være styrende, her skal fokus rettes mod erhvervelse af nøglekompetencerne, som kan sikre, at der i den samlede europæiske arbejdsstyrke skabes grundlag for fleksibilitet og livslang læring. Heraf følger, at skolerne skal have som hovedopgave at arbejde for at udvikle elevernes viden, kompetencer og evner med et bredt fokus på både sociale og kulturelle kompetencer, dannelse, kreativitet, innovation, evnen til at samarbejde etc.

DLI tager afstand fra en yderligere styring af adgangskrav og indhold i de videregående uddannelser. Også på de videregående uddannelser er fremtidssikringen for de studerende en solid baggrundsviden, brede faglige kompetencer og en god "værktøjskasse", som kan danne basis for fleksibilitet og livslang læring. DLI finder, at en mobil og omstillingsparat arbejdsstyrke udvikles bedre gennem denne brede uddannelsestilgang, i modsætning til et efterspørgselsorienteret system med en snæver fokusering på de skiftende krav fra arbejdsmarkedet.

DLI tilslutter sig, at en tæt dialog mellem interessenterne kan styrke de europæiske arbejdsmarkeds konkurrencedygtighed, og DLI noterer sig med tilfredshed, at Kommissionen understreger betydningen af, at de sociale parter inddrages i samarbejdet. DLI tilslutter sig også, at samarbejde og løbende dialog mellem arbejdsmarkedets parter og uddannelsesinstitutionerne naturligvis vil kunne bidrage til, at den europæiske arbejdsstyrke er veluddannet og kompetent.

Sammenfattende kan det konstateres, at DLI anerkender, at forudsigelser om de fremtidige kompetencebehov på det europæiske arbejdsmarked kan bidrage til at skabe opmærksomhed omkring de fremtidige udfordringer. Men DLI anser det for at være en risikabel kurs at foretage en stram tilpasning af indhold i uddannelserne og børns og unges uddannelsesvalg på basis af forestillinger om behovene på et fremtidigt – og ukendt – arbejdsmarked. Det er vigtigt, at prognoser og fremskrivninger anvendes med forsigtighed i erkendelse af, at fx konjunkturskift på meget kort tid kan ændre kravene til arbejdsstyrken betragteligt.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink that reads 'Birgitte Birkvad'.

Birgitte Birkvad  
DLI – Bruxelles

Kopi til: Hanne Riddersborg